

Měsíční plán 8. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

říjen 2023

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
JV: - Správně vyslovuje běžně užívaná přejatá slova a skloňuje je. - Rozpozná přenesená pojmenování zvláště ve frazémeh. - Rozvíjí aktivní slovní zásobu. SV: - Používá studijní čtení. - Vytváří stručné poznámky, osnovu, výpisky, výtah z přečteného textu. LV: - Tvoří vlastní literární text jako dramatizaci textu původního. - Charakterizuje literární směry: renesance, humanismus, baroko, klasicismus, osvícenství, národní obrození, romantismus, realismus. - Dokáže jmenovat jejich reprezentativní představitele ve světové a české literatuře.	Slova přejatá Přejímání slov z cizích jazyků Přenášení slovního významu Odborný text – souvislý výtah Vlastní literární tvorba Ve službě bohu, králi a dámě – středověká literatura (interpretace textů)	1. kontrolní diktát
ANGLICKÝ JAZYK		
- V poslechu vyhledává tvary předpřítomného času a chápe jeho užití. - Tvoří souvětí s minulým časem prostým a průběhovým. - Vytváří krátké věty s pomocí vazby „used to“. - Ve větách s užitím předpřítomného času popisuje své minulé zážitky a nedávné události. - Užívá časových předložek „for a since“.	Minulý čas prostý a průběhový Vazba „used to“ Předpřítomný čas (zážitky a nedávné události) Časové předložky „for, since“	DG – využívání aplikací k procvičení gramatických jevů
NĚMECKÝ JAZYK		
- Používá podstatná jména se členem určitým a neurčitým ve 4. pádě. - Časuje pravidelná slovesa.	4. pád podstatných jmen Vybraná slovesa se 4. pádem	
MATEMATIKA		
- Provádí početní operace v oboru reálných čísel, určuje druhou mocninu a odmocninu čísla. - Ve výpočtech užívá druhou mocninu a odmocninu. - Při určování druhé mocniny a odmocniny využívá tabulky	Druhá odmocnina Výpočty s druhou mocninou a odmocninou Rozvinutý zápis přirozeného čísla v desítkové soustavě	DG – využívání digitálního zařízení (Vyhledávání druhé mocniny a odmocniny v Tabulkách, výpočty na kalkulačce)

a kalkulátor. ▪ Využívá metrické vlastnosti základních rovinných útvarů při řešení úloh a jednoduchých praktických problémů.	Pythagorova věta Užití Pythagorovy věty v praxi	DG – využití aplikace (Důkaz Pythagorovy věty)
INFORMATIKA		
▪ Rozlišuje grafiku bitmapovou a vektorovou, jejich vznik, vlastnosti a možnosti zpracování. ▪ Zobrazí si náhledy a vlastnosti obrázků v prohlížeči. Získá obrázků skenováním. ▪ Umí rozlišit typ grafiky.	Digitální technologie Prezentace Interaktivní způsob zpracování informací; vkládání objektů Druhy obrázků, rozdělení typů grafik Práce s objekty (přesun, kopírování, změna vzhledu, tvarování objektů, obrys, výplň, rotace...)	Google Workspace a přihlášení žáka OSV - Osobnostní rozvoj - Kreativita - tvořivost, estetické cítění Tvořivost, pravidla, komunikace
FYZIKA		
▪ Vyhledá rychlost zvuku v různých prostředích. ▪ Uvede příklady odrazu zvuku, ozvěny a pohlcování zvuku. ▪ Posoudí možnosti zmenšování vlivu nadměrného hluku na životní prostředí.	Rychlost zvuku Odraz zvuku, ozvěna, pohlcování zvuku Ochrana sluchu	EV – ochrana sluchu; DG - měření hluku pomocí IT zařízení
PŘÍRODOPIS		
▪ Charakterizuje základní znaky jednotlivých skupin savců, zná zástupce a jejich způsob života.	Vývoj, vývin a systém živočichů Živorodí – vačnatci Placentálové – hmyzožravci, letouni, chudozubí, hlodavci, zajáci	EV - ekosystémy
CHEMIE		
▪ Zná základní fázové přeměny a umí je vysvětlit na konkrétních příkladech. ▪ Rozlišuje směs a chemicky čistou látku. ▪ Vypočítá složení roztoku a připraví prakticky roztok daného složení. ▪ Umí navrhnout postupy oddělování složek směsí a uvádí příklady z praxe.	VLASTNOSTI LÁTEK Fázové přeměny SMĚSI Stejnorodá směs, různorodá směs, roztok Hmotnostní zlomek a koncentrace roztoků Oddělování složek směsí: usazování, filtrace, destilace, sublimace, chromatografie <i>Praktický úkol: Filtrace, usazování, chromatografie</i>	Sledovat informace v GU Postupné učení názvů a značek prvků
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
▪ Dodržuje správné pěvecké návyky. ▪ Dbá na hlasovou hygienu. ▪ Tvoří hlavový tón. ▪ Provádí dechová cvičení.	Vokální činnosti Intonační a rytmická cvičení Vzestupné a sestupné intonační řady	OSV – osobnostní a sociální rozvoj – Sebepojetí a sebepoznání – Cvičení smyslového vnímání

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Předvede v rámci svých možností akrobatickou sestavu.
- Chápe, že různá cvičení mají různé účinky.
- Předvídá, možné nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou pohybovou činnost.
- Zvládá techniku rychlých běhů.
- Dokáže si rozvrhnout síly při vytrvalostních disciplínách.
- Předvede základní techniku skoku dalekého.

Gymnastika

Význam pohybu pro zdraví - správné držení těla, průpravná, kompenzační, relaxační cvičení a jejich praktické využití

Bezpečnost při pohybových činnostech

Atletika

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Zkoumá a zachycuje realitu z různých hledisek.
Vnímá kontrast umělých a přírodních objektů.

Zátiší

Studijní kresba

PRACOVNÍ ČINNOSTI

- Umí opravit poškozené hrábě, kopačku, lopatu apod. ví jak o ně správně pečovat
- Zvládá práci na 3D tiskárně, umí naprogramovat tiskárnu pro zhotovení výrobku
- Dodržuje technologickou kázeň a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu
- Orientuje se v pravoúhlém promítání těles
- Umí číst jednoduchý technický výkres (nárys, půdorys, bokorys)

Pěstitecké práce

Zahradnické nářadí, údržba, jednoduché opravy, práce na školním pozemku, hrabání listí, stříhání živých plotů

Základy zobrazování

Pravoúhlé promítání
Čtení jednoduchého technického výkresu (popisové pole, měřítko)

Práce s 3D tiskárnou (např. klíčenka)

DG – vytvoření pracovního postupu s následným zhotovením výrobku.

Umí

ZEMĚPIS

- Orientuje se v názvech a časové posloupnosti jednotlivých geologických etap. Popíše vznik a vývoj reliéfu, rozliší hlavní geomorfologické celky a určí rozdíly mezi nimi. Na mapách vyhledá hlavní pohoří, jejich nejvyšší hory a hlavní zajímavosti.
- Rozlišuje mezi podnebím a počasím.
- Zhodnotí oceánské a kontinentální vlivy na podnebí ČR.

Česká republika

- členitost,
- přírodní poměry a zdroje.

DĚJEPIS

- Uvede základní znaky barokní architektury.
- Uvede významné památky baroka, české baroko.
- Charakterizuje osvícenství a osvícenský absolutismus.
- Popíše významné reformy obou panovníků a zhodnotí jejich význam pro společnost i další vývoj habsburské monarchie.

Baroko

Osvícenství

Reformy Marie Terezie a Josefa II.

OBČANSKÁ VÝCHOVA

▪ Pokusí se objasnit a uvede příklady u pojmů-osobní hodnoty, sebehodnocení a stereotypy v posuzování druhých lidí, prožitek a vjem. ▪ Definuje pojmy životní cíle a plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny. ▪ Charakterizuje význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek - seberozvoj. ▪ Kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání, hledá nenásilné řešení.	ČLOVĚK JAKO JEDINEC Vnitřní svět člověka - charakter, vrozené předpoklady, osobní potenciál vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí - systém osobních hodnot, sebehodnocení, - stereotypy v posuzování druhých lidí	
--	---	--

POZNÁMKY: