

Měsíční plán 7. třídy

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

říjen 2023

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
JV: - Vyhledává slova jednoznačná a mnohoznačná. - Vhodně volí synonyma, slova citově zabarvená a odborné názvy. - Využívá termíny z ostatních vyučovacích předmětů. SV: - Zvládne připravený i improvizovaný mluvený projev. - Pojmenuje rozdíly mezi tím, jak se vyjadřuje soukromě a jak se sluší mluvit na veřejnosti. LV: - Charakterizuje literární druhy – lyrika, epika, drama.	Homonyma Synonyma Slohové rozvrstvení slovní zásoby Popis Poezie, próza, drama	1. kontrolní diktát 1. písemná slohová práce (popis pracovního postupu)
ANGLICKÝ JAZYK		
- Popisuje obrázek pomocí přítomného času prostého a průběhového. - Doplňuje do vět správné tvary přítomných časů. - Klade otázky a odpovídá s použitím přítomných časů. - Popisuje svého kamaráda. - Podle poslechu odpovídá na otázky, vyhledává v poslechovém textu klíčové informace. - Čte nahlas a plynule článek na dané téma.	Můj život Přítomný čas prostý a průběhový Přítomný čas prostý a průběhový – popis obrázku Srovnání přítomného času prostého a průběhového Popis lidí, můj kamarád Škola, školní předměty	
NĚMECKÝ JAZYK		
- Rozumí jednoduché slovní zásobě – čísla, barvy, dny v týdnu... - Zopakuje a použije slova, se kterými se v průběhu výuky setkal - Vyjmenuje dny v týdnu - Vyjmenuje měsíce a roční období	Čísla Barvy Dny v týdnu Měsíce Roční období	
MATEMATIKA		
- Najde nejmenší společný násobek a největší společný dělitel. - Pozná shodné trojúhelníky. - Užívá k argumentaci a při výpočtech věty o shodnosti trojúhelníků.	Nejmenší společný násobek Největší společný dělitel Shodnost trojúhelníků	

	Věty o shodnosti trojúhelníků	
INFORMATIKA		
▪ Zpracuje výstup na základě stanovených požadavků. ▪ Propojí data. ▪ Snaží se pracovat s informacemi v souladu se zákony. ▪ Používá zásady úspěšné prezentace. ▪ Vytváří prezentace na dané téma. ▪ Zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v multimediální formě.	Informační systémy Prezentace Práce s daty Zpracování dat	EV - Lidské aktivity a problémy životního prostředí – zpracování aktuálního problému
FYZIKA		
▪ Rozpozná druhy pohybů vzhledem k jinému tělesu. ▪ Umí vysvětlit pojmy rychlost tělesa, dráha a doba pohybu tělesa. ▪ Využívá k výpočtům vztah mezi rychlostí, dráhou a časem.	Druhy pohybů Rychlost rovnoměrného pohybu tělesa	DG – pohyb robotické hračky
PŘÍRODOPIS		
▪ Uvede výskyt a význam lišejníků. ▪ Objasní a správně užívá pojmy spjaté s jednobuněčnými a mnohobuněčnými živočichy – buňka, tkáň, orgánová soustava, organismus. ▪ Uvádí příklady jednotlivých skupin živočichů, jejich způsob života a místo v potravních řetězcích.	Lišejníky Výskyt, význam, zástupci Stavba těla, stavba a funkce jednotlivých částí Živočišná buňka, tkáň, orgány, orgánové soustavy, organismy jednobuněčné a mnohobuněčné, rozmnožování Vývoj, vývin a systém živočichů Postavení živočichů v ekosystému (potravní řetězec)	EV - Ekosystémy - Lišejníky
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
▪ Cítí rytmus, odhaluje vzájemné souvislosti mezi melodií a rytmem. ▪ Zpívá dle svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v kánonu. ▪ Hodnotí svůj i jiný vokální projev.	Vokální činnosti Hudební rytmus Využívání rytmických zákonitostí při vokálním projevu Píseň lidová a umělá	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
▪ Zvládá taktiku nové atletické disciplíny – běh na 100 m. ▪ Osvojuje si techniku skoku dalekého. ▪ Uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu, předvídá možná nebezpečí úrazů a přizpůsobí jim svou činnost. ▪ Dohodne se na spolupráci a jednoduché taktice při společných hrách a činnostech.	Atletika Bezpečnost při pohybových činnostech Fartlek, běh v terénu Sportovní a pohybové hry	

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Barevně znázorní pozorované přírodní objekty.
- Zachycuje pohyb a děj.
- Tvoří obraz životního prostředí a vliv člověka na něj.

Proměny
Naše krajina
Rostliny a živočichové
Makrosvět a mikrosvět

PRACOVNÍ ČINNOSTI

- Orientuje se v pravoúhlém promítání těles.
- Umí číst jednoduchý technický výkres.
- Rozlišuje základní druhy potravin, zná jejich praktické využití.
- Seznámí se s výběrem, nákupem, skladováním a skupinami potravin.
- Pokusí se sestavit jednoduchý jídelníček.
- Umí pracovat podle pracovního postupu, podle technického výkresu zhotoví výrobek.

Základy zobrazování
Pravoúhlé promítání
Čtení jednoduchého technického výkresu (popisové pole, měřítko)
Příprava pokrmů
Úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů.
Potraviny
Výběr, nákup, skladování, skupiny potravin, sestavování jídelníčku

MKV - Kulturní difference - pokrmy jiných zemí, zvyky

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

- Uvědomuje si vhodnost (nevhodnost) své reakce.
- Akceptuje pocity druhých.
- Používá pro sdělování vhodné prostředky verbální i neverbální komunikace.
- Dodržuje zásady společenského chování při pozdravu, představování, při běžné komunikaci ve škole.

Pohled do zrcadla a mezilidské vztahy
Hledáme sami sebe, sebepoznávání
Já a ti druzí, jak si rozumět – chování podporující dobré vztahy, respektování, pohled na svět očima druhého, empatie

OSV - sebepoznání a sebepojetí – můj vztah k sobě samému, regulace vlastního jednání

ZEMĚPIS

- Vyhledá na glóbu a v mapách Evropu, určí její geografickou polohu (polohu v zeměpisné síti a polohu vzhledem k sousedním kontinentům, oceánům, k zemským polokoulím a k podnebným pásům). Porovná rozlohu Evropy s rozlohou ostatních světadílů.
- Pojmenuje a vyhledá v mapách Evropy významné prvky horizontální členitosti: významné části pobřeží, moře a zálivy, ostrovy, poloostrovy, průlivy, pohoří, nížiny, vodstvo

Evropa
- poloha,
- podnebí,
- přírodní krajiny,
- povrch.

DG – Google mapy, Settera online - místopis, Mapy.cz, Atlas mapy

DĚJEPIS

- Objasní pojmy spojené s islámskou vírou a arabskou kulturou.
- Popíše utváření společnosti ve Franské říši.
- Objasní význam cyrilometodějské mise.
- Vysvětlí postavení Velké Moravy v evropských souvislostech.

Arabská říše
Islám
Franská říše
První státní útvary na našem území: Sámova říše, Velká Morava

OBČANSKÁ VÝCHOVA

- Definuje hranice svobody.
- Zná základní pravidla slušného chování

ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI Zásady lidského soužití

- svoboda a vzájemná závislost, pravidla chování.

OSV – Sociální rozvoj – mezilidské vztahy – chování,
OSV – Morální rozvoj – hodnoty, postoje, praktická etika – analýza vlastních postojů a hodnot
 DG – vyhledávání informací o zásadách společenského chování - internet (weby, videa) a využití v další práci - pracovní listy, situace - práce s chybou

POZNÁMKY: