

# Měsíční plán 6. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

říjen 2023

| VÝSTUPY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | UČIVO                                                                                                                                                                                                                                                  | POZNÁMKY                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| <b>JV:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spisovně vyslovuje česká slova.</li> <li>Rozlišuje jednotlivé slovní druhy.</li> <li>Správně skloňuje slovní druhy a tvoří spisovné tvary slov.</li> </ul> <b>SV:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osvojí si základní normy písemného vyjadřování.</li> <li>Využívá různé způsoby komunikace s okolím.</li> </ul> <b>LV:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podle svých schopností volně reprodukuje jednoduchý text a vyjádří své pocity z něj.</li> </ul> Jmenuje hlavní postavy, místo a hlavní děj příběhu. | <b>Spisovná výslovnost</b><br><b>Určování slovních druhů</b><br><br><b>SMS, e-mail</b><br><br><b>Za dobrodružstvím</b><br><b>Zubři</b>                                                                                                                 | <b>1. kontrolní diktát</b><br><br><br><b>DG – psaní e-mailu, SMS</b>                                                                                                      |
| <b>ANGLICKÝ JAZYK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumí krátkým a jednoduchým promluvám na daná témata.</li> <li>V poslechovém textu vyhledává klíčové informace.</li> <li>Rozumí slovní zásobě používané v poslechových textech.</li> <li>Tvoří krátké věty o sobě a okolí v přítomném čase prostém.</li> <li>Doplňuje do vět zájmena v pozici podmětu a předmětu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                | Sport<br>Moje rodina, Můj život (moje škola), Popis lidí<br>Přítomný čas prostý<br>Zájmena v pozici podmětu a předmětu                                                                                                                                 | DG - Nácvik anglické výslovnosti                                                                                                                                          |
| <b>MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Umí se orientovat na číselné ose, porovnává desetinná čísla.</li> <li>Provádí početní operace v oboru desetinných čísel.</li> <li>Zaokrouhluje desetinná čísla a provádí odhady s danou přesností.</li> <li>Pracuje s kalkulátorem.</li> <li>Rozebírá a řeší jednoduché problémy z praxe.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | Porovnávání desetinných čísel<br>Zaokrouhlování desetinných čísel<br>Násobení a dělení desetinných čísel 10, 100, 1 000 a využití u převádění jednotek<br>Početní operace s desetinnými čísly<br>Slovní úlohy s desetinnými čísly<br>Užití kalkulátoru | DG – výukové aplikace (Využívání online procvičování a videí na webu)<br><br>DG – využívání digitální technologie (Využití kalkulátoru při výpočtech s desetinnými čísly) |
| <b>INFORMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Zařazuje historicky vznik prvních počítačů a vznik osobních počítačů.</li> <li>Uvědomuje si trendy ve vývoji výpočetní techniky.</li> <li>Sdílí informaci, používá informace, převádí byte na bity.</li> <li>Orientuje se v základních parametrech počítače (procesor, pevný disk, paměť počítače, monitor, tiskárna).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | <b>Data, informace a modelování</b><br><br><b>Práce s informacemi</b><br>Dvojková číselná soustava, jednotky informace, násobné jednotky<br>Hardware - paměti počítače, periférie                                                                      |                                                                                                                                                                           |

## FYZIKA

- Uvede příklady vzájemného silového působení těles.
- Uvede příklady částicového složení látek - difúze a Brownův pohyb.
- Rozumí pojmu fyzikální veličina.
- Vyjmenuje značky, jednotky a měřidla fyzikálních veličin.
- Změří vhodnými měřidly hmotnost, délku, objem, teplotu a čas.
- Umí základní převodní vztahy mezi jednotkami.

Vzájemné silové působení těles, síla  
 Stavba látek  
 Difúze a Brownův pohyb  
 Fyzikální veličiny a jejich měřidla (*délka*)  
 Základní jednotky a jejich převodní vztahy

## PŘÍRODOPIS

- Objasní, které fyziologické děje umožňují rostlině žít, růst, množit se a vyvíjet, zhodnotí podmínky prostředí.
- Rozlišuje na příkladech jednobuněčné a mnohobuněčné organismy.

**Projevy života a její význam**  
 Výživa, dýchání, růst, rozmnožování, vývin, reakce na podněty

**Základní struktura života**  
 Buňky, pletiva, tkáně, orgány

**EV – Ekosystémy - Projevy života**  
 Vyrábíme model buňky  
 Praktický úkol:  
 Mikroskopické pozorování rostlinného pletiva (cibule)

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Napodobí různé modely dechových cvičení.
- Sluchem rozezná tón a akord.

Správné dýchání  
 Akord, tón

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Zvládá taktiku atletické disciplíny – běh na 60m, štafetová předávka.
- Osvojí si zásady pro vhodné a bezpečné chování v TV, i méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu.
- Je-li předem upozorněn na nebezpečí úrazu, přizpůsobí tomu svou činnost.
- Pozná práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka.
- Zná význam slova útok, obrana, taktika.

Atletika  
 Bezpečnost při pohybových činnostech  
 Fartlek, běh v terénu  
 Sportovní a pohybové hry

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Řeší barevně plochu podle fantazie a představ.

Teorie barev – barevný kruh  
 Barvy základní, sekundární a doplňkové  
 Teplé a studené barvy

## PRACOVNÍ ČINNOSTI

- Naučí se číst jednoduché technické výkresy a návody. Dovede řezat s čepovkou, pilovat pilníkem a pracovat s rašplí.
- Připraví si jednoduchý vlastní náčrt výrobku a navrhne postup

**Základy zobrazování**  
 Technické náčrty, výkresy, technické informace,

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| výroby.<br>▪ Sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy.<br>▪ Připraví podle receptu jednoduchý pokrm a dodržuje základní pravidla stolování.                                                                                                                                                                                        | návodů (kóta, kótovací čára, druhy čar, atd.)<br><b>Pěstitelské práce a chovatelství</b><br>Práce v okolí školy a zahradnické práce<br><b>Práce se dřevem</b><br>Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování (čepovka, ocaska, kladivo, pilník, rašple atd.)                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
| <b>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |
| ▪ Uvede příklady pozitivních a negativních vlivů na člověka, jeho zdraví a způsob života.<br>▪ Popíše základní funkci v rodině.<br>▪ Zná rozdělení rolí v rodině.<br>▪ Přiměřeně se chová ke starším lidem, k mladším dětem.                                                                                                           | <b>Co víme o zdraví</b><br>Faktory ovlivňující zdravotní stav<br><b>Já a moji blízcí</b><br>Moje rodina, můj domov                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>OSV - Osobnostní rozvoj</b> –<br>sebezpoznání a sebepojetí - péče<br>o dobré vztahy ve třídě, mé<br>vztahy k druhým lidem |
| <b>ZEMĚPIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |
| ▪ Vysvětlí, co je to glóbus, mapa a k čemu se využívají.<br>▪ Ukazuje na mapě světa a globusu rozmístění světadílů a oceánů.<br>▪ Rozlišuje a používá různé druhy plánů a map, umí vyjmenovat prvky mapy.<br>▪ Čte mapu s porozuměním (výškopis, polohopis, smluvené značky).                                                          | GEOGRAFICKÉ INFORMACE, ZDROJE DAT,<br>KARTOGRAFIE A TOPOGRAFIE<br>Komunikační geografický a kartografický jazyk<br>- základní topografické útvary,<br>- důležité body, výrazné liniové a plošné útvary -<br>jejich kombinace,<br>- sítě, povrchy, ohniska - uzly,<br>- kartografické produkty - plán, mapy,<br>- symboly, smluvené značky, vysvětlivky.<br>Geografická topografie a kartografie<br>- glóbus. | DG – práce s atlasem online                                                                                                  |
| <b>DĚJEPIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |
| ▪ Orientuje se na časové přímce.<br>▪ Používá časovou přímku.<br>▪ Dokáže pracovat s pojmy prostor a čas.<br>▪ Popíše výrobu kamenných nástrojů.<br>▪ Najde rozdíly a shody mezi pravěkým a dnešním člověkem.<br>▪ Charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců.<br>▪ Uvede důkazy o životě lidí starší doby kamenné na našem území. | Časová přímka<br>Orientace na mapě<br>Starší doba kamenná - Paleolit<br>Naše země v pravěku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |
| <b>OBČANSKÁ VÝCHOVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |
| ▪ Seznámí se s institucemi, strukturou řízení obce, zajímavými místy, významnými rodáky, tradicemi, kulturními zvláštnostmi, památkami a přírodními objekty                                                                                                                                                                            | <b>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI</b><br><b>Naše obec, region, kraj</b><br>Důležité instituce, zajímavá a památná místa                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>MV – Produktivní činnosti</b> –<br>práce v realizačním týmu<br><b>Projekt „Život v naší obci“</b>                         |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>ve své obci, regionu a kraji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uvede a popíše způsoby, jak se můžeme osobně podílet na ochraně kulturních památek.</li> </ul> | <p>Významní rodáci, místní tradice<br/>Ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku</p> | <p><b>DG</b> – vyhledávání informací o své obci</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

**POZNÁMKY:**