

Měsíční plán 5. třídy

říjen 2023

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

Výstupy	Učivo	Poznámky
ČESKÝ JAZYK		
- Rozlišuje základní části slova. - Tvoří slova pomocí předpon, přípon a koncovek. - Rozliší slovo základové a odvozené. - Tvoří slova se samohláskovými a souhláskovými změnami. - Odlíší předponu a předložku, příponu a koncovku. - Píše správně souhlásky na styku předpony a kořene nebo kořene a přípony. - Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji používá. - Rozlišuje komunikaci podle postoje mluvčího. - Porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová. - Zvládá základní komunikační pravidla. - Vede správně dialog, střídá roli mluvčího a posluchače, zdvořile vystupuje. - Píše správně po stránce obsahové i formální – jednoduché komunikační žánry. - Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas. - Dokáže zaznamenat své dojmy z četby. - Pracuje tvořivě s literárním textem, podle pokynů učitele a podle svých schopností.	Stavba slova (předpona, kořen, přípona, koncovka) Odvození předponami a příponami Souhláskové skupiny Zdvojené souhlásky Slova spisovná a nespisovná Slova a pojmy Význam slov Základní komunikační pravidla Dialog Popis osoby, popis předmětu Praktické čtení a naslouchání Dětské knihy Dovyprávění příběhu, vymýšlení názvu	
ANGLICKÝ JAZYK		
- Vytváří množné číslo podstatných jmen. - Popisuje obrázek pomocí vazby „There is/There are“.	Množné číslo Vazba „There is/There are“ Jména a tituly	
MATEMATIKA		
- Přečte, zapíše, porovnává a znázorní na číselné ose celá čísla. - Nalezne reprezentaci záporných čísel v běžném životě. - Zapisuje a čte přirozená čísla. - Porovnává čísla a znázorní je na číselné ose. - Používá rozvinutý zápis čísla v desítkové soustavě. - Provádí samostatně zápis slovní úlohy. - Řeší slovní úlohy vedoucí ke sčítání a odčítání přirozených čísel. - Sestrojí grafický součet a rozdíl úseček pomocí kružítka - S užitím jednoduchých konstrukcí samostatně rýsuje základní rovinné útvary podle zadání.	Čtení a zápis celých čísel Číselná osa Užití celých čísel Slovní úlohy Grafický součet a rozdíl úseček Kružnice	

MATEMATIKA prof. Hejného

▪ Přečte, zapíše, porovná a znázorní na číselné ose celá čísla. ▪ Nalezne reprezentaci záporných čísel v běžném životě. ▪ Řeší jednoduché i složené slovní úlohy. ▪ Využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání a násobení. ▪ Provádí samostatně zápis slovní úlohy. ▪ Sčítá a odčítá písemně přirozená čísla. ▪ Poznává a zapisuje římské číslice. ▪ Umí přečíst čísla kapitol a letopočty. ▪ Řeší složitější číselné, obrázkové a logické řady. ▪ Sestrojí rovnoběžky daným bodem v rovině pomocí dvou pravítek. ▪ Sestrojí kolmice daným bodem v rovině pomocí pravítka s ryskou. ▪ S užitím jednoduchých konstrukcí samostatně rýsuje základní rovinné útvary podle zadání. ▪ Vyhledává v tabulkách a diagramech požadovaná data a rozumí vztahům mezi nimi.	Čtení a zápis celých čísel Číselná osa Číselná řada Užití celých čísel Zvířátka dědy Lesoně Šipkové grafy Součtové trojúhelníky Násobilkové čtverce Indické násobení Slovní úlohy Písemné sčítání a odčítání přirozených čísel Písemné násobení a dělení přirozených čísel Římské číslice Algebrogramy Rovnoběžky Kolmice Konstrukce čtverce, obdélníku Vývojové diagramy	ČG (Slovní úlohy) DG – využití výukových programů (Sčítání, odčítání, násobení)
---	---	---

INFORMATIKA

▪ Vyhledávání na internetu. ▪ Uloží z webové stránky obrázek do předem určené složky či do dokumentu. ▪ Napíše zprávu, přečte si došlou zprávu, smaže nepotřebnou zprávu, přepošle. ▪ Umí poslat přílohu pomocí e-mailu. ▪ Rozpozná vhodnost otevření přílohy zprávy. Přílohu umí uložit.	Digitální technologie Internet ▪ služby internetu, webové prohlížeče, online aplikace, bezpečí na internetu. ▪ e-mail - příloha, netiketa, hesla, komunikační programy.	MV - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - kritický přístup k informacím
---	--	--

PŘÍRODOVĚDA

▪ Pozná vy rané nerosty a horniny. ▪ Dokáže vysvětlit vznik půdy a její význam. ▪ Zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody. ▪ Vysvětlí pojmy – vesmír, planeta, hvězda, družice, zemská přitažlivost. ▪ Vyjmenuje planety Sluneční soustavy. ▪ Vysvětlí význam Slunce pro život. ▪ Uvede důsledky pohybu Země kolem své osy a kolem Slunce na život a jeho rytmus.	Horniny a nerosty Půda – složení Vesmír Sluneční soustava Globus, gravitační síla	
--	--	--

VLASTIVĚDA

▪ Zná nejvýznamnější osobnosti minulosti i současnosti.	Život v barokní době	
---	-----------------------------	--

▪ Dokáže časově zařadit historické pojmy. ▪ Zhodnotí rozdíl podmínek života od středověku po současnost. ▪ Dokáže popsat podmínky života v různých historických dobách. ▪ Dodržuje podmínky vzájemné spolupráce při skupinových pracích.	Jan Amos Komenský Vláda Marie Terezie a Josefa II. Školství v 17. a 18. století Pravidla komunikace ve skupině Vzájemný respekt a úcta	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
▪ Zdokonaluje rozběh a odraz při skoku dalekém. ▪ Zdokonaluje techniku hodu kriketovým míčkem – 3 kroková sekvence. ▪ Porovná dosažené výsledky s předchozími. ▪ Porovná své výsledky s ostatními spolužáky a vyhodnotí své umístění. ▪ Zdokonaluje techniku pohybových dovedností a ovládání náčiní. ▪ Zdokonaluje pohybové dovednosti (vybíjená a její variace, obrácená vybíjená, zaháněná, florbal). ▪ Zdokonaluje herní činnosti jednotlivce ve florbalu. ▪ Zdokonaluje herní systémy ve hře.	Atletika – skok daleký, hod kriketovým míčkem Měření a porovnávání – postoj čápa (Sazka olympijský víceboj) Pohybové hry – hry s náčiním (lano, švihadla) Sportovní hry – vybíjená a její variace, obrácená vybíjená, zaháněná Florbal – HČJ, vedení míčku, střelba, přihrávka	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Dokáže porovnat výrazové prostředky jednotlivých ilustrátorů. ▪ Zkouší kompozičně rozčlenit plochu. ▪ Rozlišuje popředí, hlavní motiv, pozadí.	Ilustrace Linie, skvrna, plocha, základní techniky kresby	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
▪ Pozná vlastnosti materiálu, rozlišuje přírodní a technický materiál. ▪ Dodržuje zásady hygieny při práci, poskytne první pomoc při úrazu. ▪ Zvolí a správně použije vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu. ▪ Poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni.	Práce s přírodninami Práce s modelovací hmotou Druhy pomůcek, nástrojů, náčiní a nářadí Bezpečnost práce První pomoc	DG – výukové programy (Mladý zdravotník, Záchraný kruh...)
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
▪ Využívá Orffových nástrojů k interpretaci písní. ▪ Umí číst a zapsat rytmické schéma písní (notový zápis, takt, melodie). ▪ Zpívá písně ve 2/4, 3/4, 4/4 taktu (durových i mollových tóninách). ▪ Umí vytvořit jednoduchý hudební doprovod písně.	Instrumentální činnosti Reprodukce motivů a jednoduchých skladeb pomocí Orffových nástrojů Zpěv písní Rytmus a melodie	

POZNÁMKY:

13. 10. ŘEDITELSKÉ VOLNO

26. – 27. 10. PODZIMNÍ PRÁZDNINY