

# Měsíční plán 8. třídy

září 2023

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

| VÝSTUPY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | UČIVO                                                                                                                                                                                        | POZNÁMKY                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| <b>JV:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozlišuje nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby (odvozování, skládání, zkracování) a další zásady tvoření českých slov.</li> </ul> <b>SV:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vytváří stručné poznámky, osnovu, výpisky, výtah z přečteného textu.</li> <li>Vyhledává a třídí informace – využívá je v procesu učení, při tvůrčích činnostech i v praktickém životě.</li> </ul> <b>LV:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Přednáší vhodný literární text.</li> <li>Jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla.</li> <li>Vyhledá v textu místa, kde je vyjádřen pohled a názor vypravěče a kde jde o pohled a názor postavy.</li> <li>Při interpretaci textů se zaměřuje na charakteristické znaky autorova stylu.</li> </ul> | Obohacování slovní zásoby<br>Nauka o tvoření slov<br>Odvozování, skládání, zkracování<br><br>Osnova, výpisky, citace<br><br>Poezie a krásné slovo<br>O bozích a lidech<br>Interpretace textů | <b>Zavedení sešitů – č. 564 (2x), č. 524 (1x)</b><br><br>Opakování učiva<br><br><br><br><br><br>Zadání recitace                              |
| <b>ANGLICKÝ JAZYK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>V jednoduchých komunikačních situacích si ověřuje znalosti ze 7. ročníku.</li> <li>Podle obrázků sestaví životní příběh.</li> <li>Popisuje životní příběh svých blízkých.</li> <li>Tvoří souvětí s minulým časem prostým a průběhovým.</li> <li>Vytváří krátké věty s pomocí vazby „used to“.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Introduction (Úvod) – opakování učiva 7. ročníku<br>Životní příběh, životní etapy<br>Minulý čas prostý a průběhový<br>Vazba „used to“                                                        | Sešity (1x – 564, 1x – 524)<br><br>Řád odborné učebny anglického jazyka<br><br><b>DG – využívání aplikací k procvičení gramatických jevů</b> |
| <b>NĚMECKÝ JAZYK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumí známým pokynům učitele a vykoná je.</li> <li>Časuje vybraná nepravidelná a modální slovesa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Opakování učiva předchozího ročníku<br>Tvar „ich möchte“                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |
| <b>MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Provádí početní operace v oboru reálných čísel, určuje druhou mocninu a odmocninu čísla.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Opakování učiva 7. ročníku<br>Druhá mocnina                                                                                                                                                  | Zavedení sešitů – 460, 524, velký lenoch                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Druhá odmocnina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
| <b>INFORMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s obrazem.</li> <li>Umí rozlišit typ grafiky.</li> <li>Zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v grafické podobě.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Digitální technologie</b><br>Prezentace<br>Interaktivní způsob zpracování informací; vkládání objektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Google Workspace a přihlášení žáka</b>                                                                                                                            |
| <b>FYZIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Uvede příklady zdroje zvuku a možnost šíření zvuku v různých prostředích.</li> <li>Vyhledá rychlost zvuku v různých prostředích.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Opakování učiva 7. ročníku<br>Zdroje zvuku a látkové prostředí<br>Rychlost zvuku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Provozní řád učebny F<br>Bezpečnost práce v hodinách F<br>F Sešit 560 + lenoch                                                                                       |
| <b>PŘÍRODOPIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Umí vysvětlit a objasnit funkci buňky, tkáně, orgánu, orgánové soustavy.</li> <li>Porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů = savců.</li> <li>Charakterizuje základní znaky jednotlivých skupin savců, zná zástupce a jejich způsob života.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Stavba těla</b><br>Živočišná buňka<br><b>Stavba těla a funkce jednotlivých částí těla</b><br>Živočišná buňka, tkáně, orgány, orgánové soustavy, rozmnožování<br><b>Vývoj, vývin a systém živočichů</b><br>Vejcorodí: řád Ptakořitní                                                                                                                                                                                                                                                    | Řád učebny, BOZ<br>Zavedení sešitu č.464<br><br><i>Praktický úkol: Vnitřní a vnější stavba těl savců</i><br><br>DG – prezentace řádů savců                           |
| <b>CHEMIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ví, jak se bezpečně chovat a pracovat v chemické laboratoři.</li> <li>Ví, jak postupovat při hašení požáru.</li> <li>Je seznámen s chemickým sklem, běžně používanými látkami a chemikáliemi, posuzuje jejich rizikovitost a nebezpečnost (látek dostupných a látek, se kterými pracovat nesmí).</li> <li>Umí charakterizovat vědní obor chemie, zná metody poznávání.</li> <li>Určí společné a rozdílné vlastnosti látek.</li> <li>Zná základní fázové přeměny a umí je vysvětlit na konkrétních příkladech.</li> </ul> | <b>ZÁSADY BEZPEČNÉ PRÁCE V UČEBNĚ CHEMIE I V BĚŽNÉM ŽIVOTĚ</b><br>Bezpečnostní zásady, H a P věty<br>Piktogramy a jejich význam<br><br><b>ZÁKLADY PRVNÍ POMOCI</b><br>První pomoc při popálení, poleptání, ošetření řezných ran<br><br><b>CHARAKTERISTIKA CHEMIE</b><br>Chemická změna a děj, metody poznávání, alchymie<br><br><b>VLASTNOSTI LÁTEK</b><br>Těleso, látka, fázové přeměny<br>Hustota rozpustnost, tepelná a elektrická vodivost, vliv atmosféry na vlastnosti a stav látek | <b>OSV – Morální rozvoj –</b><br>Řešení problémů a rozhodovací činnosti –<br>Rozhodování v kritických situacích<br><br>Přinést sešit nelinkovaný 460 + lenoch + obal |

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

|                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dodržuje správné pěvecké návyky.<br>Dbá na hlasovou hygienu.<br>Tvoří hlavový tón.<br>Provádí dechová cvičení.<br>Sborově čistě zpívá. | Vokální činnosti<br>Pěvecký a mluvní projev, hlasová hygiena,<br>některé způsoby nápravy mutace. | Řád odborné učebny HV.<br><b>OSV</b> – Osobnostní a sociální<br>rozvoj – Sebepojetí a<br>sebepoznání – Cvičení<br>smyslového vnímání |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší.</li> <li>▪ Zvládá techniku rychlých běhů.</li> <li>▪ Dokáže si rozvrhnout síly při vytrvalostních disciplínách.</li> <li>▪ Předvede základní techniku skoku dalekého.</li> <li>▪ Osvojí si techniku hodů granátem.</li> </ul> | Hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech<br>- klimatické podmínky<br><br>Atletika | Řád tělocvičny a školního hřiště<br>Poučení o BOZ v hodinách TV |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

|                           |                                           |                                            |
|---------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Užívá tvarovou stylizaci. | Abstraktní tvorba<br>Symbolika a alegorie | Řád odborné učebny VV<br>BOZ v hodinách VV |
|---------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|

## PRACOVNÍ ČINNOSTI

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazech.</li> <li>▪ Provádí úklid pracovních ploch, nádobí, nářadí.</li> <li>▪ Dodržuje zásady bezpečné práce a hygieny.</li> </ul> | <b>Příprava pokrmů</b><br>Udržování pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena provozu, řád školní kuchyně<br><br><b>Práce s technickými materiály</b><br>Řád školní dílny, první pomoc při úrazu<br><br><b>Pěstitecké práce</b><br>Práce na školním pozemku, hrabání listí, stříhání živých plotů | Sešit 520, pracovní rukavice |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

## ZEMĚPIS

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Určí a z různých hledisek popíše geografickou polohu a rozlohu ČR.</li> <li>▪ Srovná je s polohou a rozlohou sousedních států a vybraných států světa.</li> </ul> | ČESKÁ REPUBLIKA<br>Česká republika - zeměpisná poloha, rozloha. | Zavedení sešitů – č. 440<br>Řád odborné učebny<br>zeměpisu Opakování učiva 7.<br>ročníku |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

## DĚJEPIS

|                                                                                                |                                                                      |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Popíše způsob vlády v jednotlivých zemích.</li> </ul> | Francie za Ludvíka XIV.<br>Rusko za Petra Velikého a Kateřiny Veliké | Zavedení sešitů č. 444 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|

## OBČANSKÁ VÝCHOVA

- Charakterizuje poznání a hodnocení své vlastní osobnosti, snaží se pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života.
- Kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání, hledá nenásilné řešení.

### ČLOVĚK JAKO JEDINEC

#### Podobnost a odlišnost lidí

- projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání, osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti
- charakter, vrozené předpoklady, osobní potenciál

Zavedení sešitu č. 544  
DG – vyhledávání a použití  
jednoduchého online testu  
temperamentu

**POZNÁMKY:**