

Měsíční plán 3. třídy

září 2023

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
▪ Správně sedí, má správný úchop pera, provádí uvolňovací cviky rukou, dbá na úpravu v sešitě. ▪ Píše správné tvary písmen a číslic, kontroluje vlastní písemný projev. Úhledně, čitelně píše. ▪ Odlišuje písmena a hlásky, dlouhé a krátké samohlásky, tvrdé a měkké souhlásky. ▪ Používá správné tvary znělých a neznělých souhlásek uvnitř a na konci slov. ▪ Na základě vlastních zážitků tvoří krátké vyprávění. ▪ Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti. ▪ Porozumí jednoduchému textu, orientuje se v textu, vyhledá odpovědi na otázky a reprodukuje text přiměřený věku. ▪ Splní úkol podle písemného nebo ústního pokynu učitele.	Psaní – opis, přepis Psací písmena abecedy, číslice, slova, věty Písmena, hlásky, souhlásky, samohlásky Párové souhlásky uvnitř a na konci slova Vyprávění dle vlastních zážitků – ranní kruh Praktické čtení – technika čtení Čtení s porozuměním Naslouchání	
ANGLICKÝ JAZYK		
▪ Pozdraví, představí se, rozloučí se. ▪ Přiřadí anglické slovo k českému významu. ▪ Prezentuje jednoduché básničky, říkanky a písničky. ▪ Vyjádří souhlas a nesouhlas. ▪ Krátce odpovídá na jednoduché otázky. ▪ Rozumí běžným pokynům, přirozeně je plní.	Pozdravy, seznámení Barvy Čísla 1–20 Školní pomůcky Otázky a krátké odpovědi What is it? It is/ isn't. Pokyny učitele ve třídě	DG – Videoukázky DG - Procvičení gramatických jevů a slovní zásoby s využitím aplikací
MATEMATIKA		
▪ Používá přirozená čísla k modelování reálných situací v oboru čísel do 100, 1000. ▪ Doplní chybějící čísla v oboru do 100, 1000. ▪ Sčítá a odčítá z paměti čísla v oboru do 100, 1000. ▪ Násobí a dělí čísla v oboru do 100. ▪ Tvoří a řeší jednoduché slovní úlohy o více, o méně do 1000. ▪ Zkontroluje, kolik peněz je vráceno při placení.	Číselná řada 0-100 Pamětné sčítání a odčítání Násobení a dělení v oboru malé násobilky Slovní úlohy Manipulace s maketou peněz Rovinné útvary – čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh	

▪ Načrtne základní rovinné útvary ve čtvercové síti. Vymodeluje a popíše základní rovinné útvary pomocí špejlí.		
INFORMATIKA		
▪ Zapne a vypne pod vedením učitele správně počítač a ví, kdy má zapnout a vypnout monitor. ▪ Přihlásí a odhlásí se ze školní sítě. ▪ Použije proces restartu počítače při problémovém chování. ▪ Dodržuje bezpečné zacházení s počítačem.	ÚVOD DO PŘEDMĚTU Zapnutí a vypnutí počítače Přihlášení počítače BEZPEČNOST PRÁCE Bezpečnost práce s počítačem Algoritmizace a programování Úvod do robotiky	
PRVOUKA		
▪ Uplatňuje základní pravidla slušného chování. ▪ Popíše bezpečnou cestu do školy. ▪ Vyznačí v jednoduchém plánu místo bydliště a školy. ▪ Pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obce. ▪ Prokazuje v situaci dopravního hřiště bezpečné způsoby chování a jednání v roli cyklisty. ▪ Uvede základní ochranné prvky v silniční dopravě v roli cyklisty, cíleně je používá.	Práva a povinnosti žáka školy Riziková místa a situace Naše obec Místní krajina – její části, poloha v krajině Bezpečné způsoby chování cyklisty na dopravním hřišti Cílené užívání ochranných prvků cyklisty	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
▪ Uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy. ▪ Zvládá rychlý běh na 30 metrů. Rozvrhne si síly při vytrvalostním běhu. Nacvičuje rozběh a odraz skoku dalekého. ▪ Uplatňuje zásady hygieny před vstupem do bazénu i po jeho opuštění. ▪ Dodržuje pravidla BOZ při plavání, pohybu v bazénu a při pohybu v prostorech bazénu a šaten. ▪ Splývá na prsou i na zádech, s plaveckými deskami i samostatně.	3. B, C Hygiena, příprava a ukládání náradí a náčiní Bezpečnost při pohybových činnostech Organizace při TV – základní organizace prostoru a místa (tělocvična, školní hřiště) Atletika – letmý start, rychlý běh na 30 m, vytrvalostní běh 500 m 3. A Osobní hygiena Řád plavecké školy Šlapání vody	

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Rozliší a pojmenuje barvy studené a teplé.
- Používá tuš k výtvarnému vyjádření.
- Dokáže výtvarně vyjádřit vlastní zkušenosti v plošném i prostorovém uspořádání.

Malba – studené a teplé barvy
Kresba
Prostor, pozadí, kompozice

PRACOVNÍ ČINNOSTI

- Vytváří jednoduchými pracovními postupy různé výrobky z tradičních i netradičních materiálů, pracuje podle návodu učitele.

Plánování a organizace práce, bezpečnost a hygiena při práci
Vlastnosti materiálu
Práce s drobným materiálem
DG - práce s výukovými programy - Krokotak, Origami,

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Zvládá dechová cvičení.
- Měkce nasadí tón dle příkladu učitele.
- Umí zpívat vybrané písně.
- Hraje na jednoduché Orffovy nástroje doprovody k písním.

Vokální činnosti
Pěvecké dovednosti, dýchání, nasazení a tvorba tónu
Instrumentální činnost
Hra na Orffovy nástroje

POZNÁMKY:

14. 9. - TŘÍDNÍ SCHŮZKY

27. 9. - OLYMPIJSKÉ HRY 1. STUPNĚ