

Měsíční plán 1. třídy

září 2023

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
- Dokáže správně pozdravit, rozloučit se, poděkovat. - Rozlišuje mezi vykáním a tykáním. - Správně sedí, drží psací náčiní, hygiena zraku. - Píše jednotlivé prvky písmen a číslic. - Porozumí jednoduchým pokynům učitele. - Pozorně reaguje na otázky - Správná výslovnost hlásek, tvoření hlasu, rozvoj znělého hlasu. - Pozná velká a malá písmena abecedy ve vztahu jim odpovídajícím hláskám, kromě velkého X, Q, W.	Rozvoj vyjadřovacích schopností Návyky při psaní Držení tužky a pera Uvolňovací cviky Praktické naslouchání Procvičování mluvidel – říkadla, jazykolamy Vyvození hlásek	
MATEMATIKA		
- Určuje směr vpravo, vlevo, pod, nad, před, za. - Porovnává geometrické útvary podle velikosti. - Kreslí a vybarvuje rovinné geometrické útvary podle pokynů. - Vytváří soubory s daným počtem prvků v oboru do 20. - Čte číslice do 20. - Zapisuje číslice do 20. - Porovnává soubory prvků do 20 přiřazováním. - Užívá vztah rovnosti a nerovnosti v prostoru.	Pojmy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za Porovnávání geometrických útvarů podle velikosti Rovinné obrazce Přirozená čísla 0-20 Čtení a psaní čísel do 20 Porovnávání množství a jejich číselných vyjádření v oboru do 20 Užití matematických symbolů $>$, $<$, $=$	
MATEMATIKA dle prof. Hejného		
- Ukáže směr vpravo, vlevo, před, za. - Počítá předměty v souboru do 20. - Vytváří soubory s počtem prvků do 20. - Čísla do 20 užívá v různých sémantických i strukturálních kontextech. - Čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 20.	Prostorová orientace Přirozená čísla 0–20 Počet a rytmus Čtení a psaní čísel do 20 Porovnávání množství a jejich číselných vyjádření v oboru do 20 Užití matematických symbolů $<$, $>$, $=$	

▪ Používá ikony, slova i šipky při evidenci jednoduchých statických i dynamických situací. ▪ Rozpozná čtverec, obdélník a trojúhelník a nachází je v realitě.	Krokování Rovinné obrazce – čtverec, obdélník, trojúhelník	
PRVOUKA		
▪ Zná název školy, jméno učitele a ředitele školy. ▪ Orientuje se v prostorách školy a blízkém okolí, popíše změny. ▪ Vysvětlí rozdíly mezi chováním během hodiny a o přestávkách. ▪ Popíše pozici v prostoru třídy P-L, před-za. ▪ Dodržuje zásady bezpečnosti při cestě do školy. ▪ Určí vhodná místa pro hru a trávení času. ▪ Označí riziková místa na své cestě do školy a popíše, jak je bezpečně zvládnout. ▪ Předvede v modelové situaci možná nebezpečí.	Škola a její nejbližší okolí Prostředí školy Činnosti ve škole Bezpečná cesta do školy Vhodná a nevhodná místa pro hru Prevence úrazu Chování o přestávkách	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
▪ Zvolí vhodné oblečení a obutí pro pohybovou činnost. ▪ Orientuje se ve známém prostoru ▪ Dodržuje bezpečnost při pohybových činnostech. ▪ Chápe důležitost pohybu pro vývoj a zdraví. ▪ Dokáže se za pomoci učitele připravit na pohybovou činnost.	Hygiena, příprava a ukládání náradí a náčiní Organizace při TV - základní organizace prostoru a místa (tělocvična, školní hřiště) Bezpečnost při pohybových činnostech Význam pohybu pro zdraví, pohybový režim žáků Příprava organismu-příprava před pohybovou činností	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Rozpozná a pojmenovává základní barvy. ▪ Osvojuje si základy bezpečnosti při práci. ▪ Kreslí měkkou tužkou.	Barvy Bezpečnost Uvolňovací cviky	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
▪ Seznamuje se a dodržuje hygienické a bezpečnostní návyky při tvorbě. ▪ Dodržuje pracovní postup podle slovního návodu učitele. ▪ Osvojuje si základní pracovní dovednosti a návyky při organizaci své práce. ▪	Bezpečnost práce Jednoduché pracovní postupy Organizace práce	

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Provádí jednoduchá dechová cvičení podle pokynů učitele.
- Provádí dle názoru učitele hlasová cvičení v rozsahu c1-g1.
- Zpívá vybrané písně

Správné dýchání
Dechová a hlasová cvičení
Zásady hlasové hygieny
Zpěv jednoduchých písní v rozsahu
jednočárkové oktávy

POZNÁMKY:

14. 9. 2023 – TŘÍDNÍ SCHŮZKY

27. 9. 2023 – OLYMPIJSKÝ DEN (1. STUPEŇ)