

Měsíční plán 2. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spojuje věty do jednodušších souvětí pomocí spojek a, i, ani, nebo. ▪ Vyslovuje věty se správným přízvukem a dýcháním. ▪ Plynule čte s porozuměním krátké příběhy, pohádky, básničky a říkadla. ▪ Užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary. ▪ Vypráví krátký příběh jednoduchými větami na základě vlastního prožitku. 	<p>Věta, souvětí Spojky a, i, ani, nebo Čtení s porozuměním Vypravování Souvislý jazykový projev</p>	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sčítá a odčítá s přechodem desítky do 100. ▪ Ovládá násobení a dělení v oboru násobílek 1-5. ▪ Ovládá z paměti násobilky 1-5. ▪ Vyhledá a přečte údaje z jednoduchých tabulek. ▪ Využívá tabulek násobků v oboru 1-5 v praxi (ceny zboží, vzdálenosti) při tvoření slovních úloh. ▪ Řeší jednoduché úlohy vedoucí k násobení v oboru násobílek 1-5. ▪ Kreslí a dokresluje souměrné útvary v rovině. 	<p>Sčítání a odčítání do 100 Násobení a dělení v oboru 1-5</p> <p>Práce s tabulkou</p> <p>Jednoduché slovní úlohy na násobení a dělení Osová souměrnost v rovině</p>	
PRVOUKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozliší vhodná a nevhodná místa pro hru a trávení volného času. ▪ Chová se obezřetně při setkání s neznámým člověkem. ▪ Rozpozná možná nebezpečí. ▪ Dramatizuje přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví. ▪ Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech. 	<p>Krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru Riziková místa a situace Přivolání pomoci Chování v nebezpečných situacích</p>	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích. 	<p>Sportovní hry - spolupráce v týmu, utkání podle zjednodušených pravidel, soutěže, závodivé hry</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Provádí kotoul vpřed z dřepu spojného. ▪ Zvládá přeskoky přes lavičku. ▪ Cvičí s rytmickým doprovodem. 	<p>Gymnastika - akrobacie - kotoul vpřed z dřepu spojného - cvičení na náradí, cvičení na lavičce</p> <p>Rytmická gymnastika – -rytmizace jednoduchých pohybů podle písni, střídání chůze a běhu, cval stranou</p>	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maluje jednoduché barvy. ▪ Kreslí (ilustruje) slyšené, umí vyjádřit to, vo vidí, sluchové a hmatové vjemy. ▪ Verbálně hodnotí a srovnává dílo své a práce ostatních. ▪ Rozliší sama sebe a své okolí. 	<p>Malba Kresba, malba Galerie vlastních prací</p>	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pracuje s textilním materiálem: navlékne nit, uzlík, sešije kousky látky k sobě. ▪ Sestavuje a rozkládá modely podle předlohy nebo vlastní představy. ▪ Upevňuje správné pracovní návyky a dovednosti. 	<p>Vlastnosti materiálu a jejich využití Sestavování stavebnic Montáž, demontáž</p>	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dodržuje hlasovou hygienu (nekřičí). ▪ Zpívá písně v jednohlase. ▪ Vytleskává rytmus části písně. ▪ Rozlišuje rytmus pomalý a rychlý, melodii soupavou a klesavou, zeslabování a zeslabování. 	<p>Hlasová hygiena Zpěv lidových a umělých písni Hra na tělo (tleskání, luskání) Rytmus</p>	

POZNÁMKY: