

Měsíční plán 9. třídy

červen 2024

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
<p>JV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace. Dokáže se orientovat i ve složitých souvětích. <p>SV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapojuje se do diskuse a řídí ji. Dodržuje pravidla komunikace a dialogu, vedení diskuse. Přispívá k diskusi ve třídě, spolupracuje s druhými. <p>LV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie. 	<p>Komunikační situace</p> <p>Diskuse</p> <p>Vytváření vlastních textů dle výběru tématu</p>	4.6. – Závěrečná prověrka
ANGLICKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> Poslouchá vědomostní soutěž o módě a nachází odpovědi. Pokládá předmětné a podmětné otázky k danému tématu. V modelové situaci vznáší požadavky a připomínky, přináší řešení, které přijímá či odmítá. 	<p>Móda</p> <p>Předmětné a podmětné otázky</p> <p>Problémové úlohy</p>	
NĚMECKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> Seznámí se s kulturou, historií, památkami a jazykovými zajímavostmi dané země. Dokáže převést vybraná pravidelná slovesa do minulého času – Perfektum. Dokáže převést vybraná nepravidelná slovesa do minulého času – Perfektum. 	<p>Německy hovořící země</p> <p>-Německo, Rakousko, Švýcarsko</p> <p>Opakování minulého času</p>	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> Vyhledává, vyhodnocuje a zpracovává data. 	<p>Orientace v grafech, diagramech, tabulkách</p> <p>Závislosti z praktického života</p> <p>Shrnutí a opakování 9. ročníku</p>	
INFORMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> Řeší problém jeho rozdělením na části pomocí vlastních bloků. Hotový program upraví pro řešení příbuzného problému. Ověří správnost programu, najde a opraví v něm chyby. Diskutuje různé programy pro řešení problému. 	<p>Algoritmizace a programování</p> <p>Animace kostýmů postav, události</p> <p>Analýza a návrh hry, střídání pozadí, proměnné</p> <p>Výrazy s proměnnou</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vybere z více možností vhodný program pro řešení problém a svůj výběr zdůvodní. ▪ Zvažuje přístupnost vytvořeného programu různým skupinám uživatelů a dopady na ně. ▪ Popíše, jak fungují vybrané technologie z okolí, které považuje za inovativní. ▪ Vysvětlí vrstevníkovi, jak fungují některé služby internetu. 	<p>Tvorba hry s ovládním, více seznamů Tvorba hry, příkazy hudby, proměnné a seznamy</p> <p>Digitální technologie</p> <p>Hardware a software</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fungování nových technologií kolem mě (např. smart technologie, virtuální realita, internet věcí, umělá inteligence) 	
FYZIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozezná polovodič na základě analýzy jeho vlastností. 	<p>Vlastnosti polovodičů Závěrečné opakování</p>	
PŘÍRODOPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zná hlavní zásady pro ochranu a rozvoj životního prostředí svého domova. ▪ Uvádí příklady organizací a institucí, které u nás nebo ve světě zajišťují ochranu přírody a ŽP. 	<p>Ochrana přírody a životního prostředí Globální problémy a jejich řešení, chráněná území</p>	
CHEMIE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zná základní vlastnosti a využití pesticidů, insekticidů, detergentů, léčiv a návykových látek. Zná jejich vliv životní prostředí a zdraví člověka. 	<p>Léčiva, návykové látky</p>	<p><i>Praktický úkol: Adsorpční vlastnosti živočišného uhlí</i></p>
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chápe funkci hudby v běžném životě. ▪ Vytváří vlastní názor na skladbu, umí názor obhájit. ▪ Umí skladbu zařadit (styl, období, místo). 	<p>Poslechové činnosti Interpretace znějící hudby (slovní charakteristika hudebního díla) Stylové zařazení Vlastní soudy a preference (vážná a populární hudba)</p>	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje, závody, turistické akce na úrovni školy, spolurozhoduje osvojované hry a soutěže. ▪ Zpracuje naměřená data a informace o pohybových aktivitách a podílí se na jejich prezentaci. ▪ Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji. 	<p>Atletika Atletické závody</p> <p>Sportovní hry Volejbal Turnaj</p>	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Charakterizuje vlastní umělecký prožitek z díla. ▪ Dokáže prezentovat svou práci. 	Prezentace prací v prostoru Hodnocení vlastní tvorby a tvorby ostatních	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> • Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce. • Dodržuje technologickou kázeň a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu. 	Pěstitelské práce Práce na školním pozemku, údržba školního atria, práce v okolí školy Příprava pokrmů	
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uvede, jak je třeba se zachovat při ohrožení mimořádnou událostí. ▪ Vysvětlí postup při evakuaci. ▪ Spolupracuje na přípravě a hodnocení modelových situací ohrožení pro mladší spolužáky. 	Ohrožení v důsledku mimořádných událostí Činnost po mimořádné události, prevence vzniku mimořádných událostí	
ZEMĚPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stručně charakterizuje geografické a přírodní podmínky Antarktidy. ▪ Popíše její environmentální problémy a význam pro Zemi. 	Světadíly, oceány, makroregiony světa - Antarktida.	
DĚJEPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Posoudí důvody začlenění České republiky do integračního procesu. ▪ Uvede možnosti předcházení hrozbám terorismu. ▪ Popíše globální problémy lidstva. ▪ Vyhledá příčiny jejich vzniku. 	Sametová revoluce – 1. léta demokracie a svobody Vznik ČR, NATO, RVHP, EU Technika, věda a kultura v 2. polovině 20. století Globální problémy lidstva Terorismus Integrace	MKV – (Princip sociálního smíru a solidarity)
OBČANSKÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Popíše projevy globalizace. ▪ Na příkladech hlavních globálních problémů současnosti nachází jejich příčiny, důsledky. ▪ Vyjádří svůj názor na ně, objasní jejich souvislosti. 	Mezinárodní vztahy, globální svět Globalizace - projevy, klady a zápory - významné globální problémy	

POZNÁMKY: