

Měsíční plán 8. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

červen 2024

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
<p>JV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uvědomuje si důležitost jazykové kultury. Má přehled o slovanských jazycích. Hledá podobnosti mezi slovanskými jazyky. Snaží se o zvyšování úrovně svého jazykového vyjadřování. Dbá na jazykovou kulturu. <p>SV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozpoznává manipulativní komunikaci. Porovnává různé zdroje informací a zaujímá vlastní postoj ke sdělovanému obsahu. <p>LV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vyhledává v různých informačních zdrojích informace ke zpracování referátu na zadané téma. Vyhledává informace v knihovně. 	<p>Slovanské jazyky Jazyková kultura</p> <p>Publicistické žánry</p> <p>Referát – práce s encyklopediemi a internetem</p>	<p>10.6. – Závěrečná prověrka</p> <p>MV – Receptivní činnosti – Stavba mediálních sdělení – práce s tiskem, publicistické žánry</p>
ANGLICKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> Seznamuje se s rozdíly v užití gerundia a infinitivu. Nachází klíčové informace v člancích a vyjadřuje se k otázkám do diskuse. Napiše stručný popis filmu podle vzoru. 	<p>Gerundium nebo infinitiv (struktura Verb + -ing or infinitive)</p> <p>Zábava (četba, filmy)</p> <p>Literární žánry</p>	
NĚMECKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> Pracuje s mapou Německa a doplní základní geografické pojmy. Odhaduje význam nové slovní zásoby podle symbolů na mapě. Pomocí internetu vyhledá potřebné informace o Německu, Rakousku a dalších německy mluvících zemích. 	<p>Opakování 5. – 9. lekce</p> <p>Německy mluvící země</p>	<p>DG – Vyhledávání informací o německy mluvících zemích na internetu, zpracovává projekt o jedné z německy mluvících zemí v elektronické podobě</p>
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> Určuje a charakterizuje vlastnosti válce. Načrtne a sestrojí síť válce. Načrtne obraz válce. Odhadne a vypočítá objem a povrch válce. Přiřadí správné jednotky. 	<p>Válec</p> <p>Síť válce</p> <p>Vlastnosti válce</p> <p>Objem a povrch válce</p> <p>Geometrické slovní úlohy</p>	<p>DG – vyhledávání a zpracování informací (Vyhledávání informací, vytvoření portfolia, výroba modelů těles)</p>

<ul style="list-style-type: none"> Analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy s využitím matematického aparátu. 	Shrnutí a opakování 8. ročníku	
INFORMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> Zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v grafické podobě. Ovládá práci s dostupnými grafickými programy a využívá vhodných aplikací. 	Informační systémy Zpracování výstupů z velkých souborů dat Digitální technologie Vytváření ucelených obrázků na dané téma	
FYZIKA		
<ul style="list-style-type: none"> Rozliší a pojmenuje různé druhy energií. 	Elektrická energie a výkon Závěrečné opakování	
PŘÍRODOPIS		
<ul style="list-style-type: none"> Zná nejčastější příčiny a příznaky běžných onemocnění. Rozpozná pozitivní a negativní vlivy působící na jeho zdravý vývoj. Ví, jaké nemoci způsobují bakterie, viry. Vysvětlí, jaký význam mají bakterie a viry v přírodě. 	Nemoci, úrazy a prevence Příčiny, příznaky, praktické zásady a postupy při léčení běžných nemocí, závažná poranění a život ohrožující stavy, epidemie Viry a bakterie Výskyt, význam, praktické využití	<i>Praktická cvičení: Poskytování první pomoci</i>
CHEMIE		
<ul style="list-style-type: none"> Dovede vytvořit vzorec oxidů, halogenidů, hydroxidů a kyselin. Dovede ze vzorce odvodit název oxidů, kyselin a hydroxidů. Porovná vlastnosti a použití vybraných prakticky významných oxidů, kyselin, hydroxidů a posoudí vliv významných zástupců těchto látek na životní prostředí. 	KYSELINY Názvosloví kyselin. Vlastnosti a použití vybraných prakticky významných kyselin	Opakování a procvičování učiva 8. ročníku
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> Pozorně naslouchá. Sám, někdy i pomocí učitele analyzuje dílo. Vytváří vlastní soudy týkající se hudebního díla. 	Poslechová činnost Slovní charakteristika hudebního díla Vytváření vlastních soudů a preferencí Hudební žánry 80. a 90. let 20. stol. Elektronická a počítačová díla	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> Respektuje všechna rozhodnutí rozhodčího. Osvojí si techniku hodů granátem. Zvládá techniku rychlých běhů. 	Atletika Sportovní hry	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		

▪ Zkoumá a zachycuje realitu z různých hledisek.	Vlastní pojetí tvorby v rámci zadání, projektu	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce. ▪ Dodržuje technologickou kázeň a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu. ▪ Přípravuje pokrmy za studena a pokusí se připravit pokrmy za tepla se zásadami zdravé výživy. 	Pěstitelské práce Práce na školním pozemku Příprava pokrmů Potraviny zdravé výživy	
ZEMĚPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Popíše na základě předchozího učiva a porovná přírodní, sídelní a hospodářské poměry ve Zlínském a Moravskoslezském kraji. ▪ Vypracuje referát o zajímavostech zadaného regionu. ▪ Hledá různé vazby a možnosti spolupráce se sousedními regiony jak v ČR, tak v zahraničí. ▪ Na mapě i slovně bez mapy vymezí místní region. ▪ Charakterizuje místní region z nejrůznějších hledisek (vymezení, obyvatelstvo, příroda, hospodářství, kultura, vztahy k okolí a vyšším územním celkům). ▪ Hodnotí možnosti dalšího rozvoje regionu. ▪ Uvádí příklady výjimečnosti regionu. 	Kraje ČR - Zlínský, Moravskoslezský. Regiony České republiky - kraj místního regionu, - přeshraniční spolupráce se sousedními státy v euroregionech. Místní region - zeměpisná poloha, kritéria pro vymezení místního regionu, - vztahy k okolním regionům, - základní přírodní a socioekonomické charakteristiky s důrazem na specifika regionu důležitá pro jeho další rozvoj.	
DĚJEPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Objasní příčiny a důsledky 1. světové války. ▪ Demonstruje na příkladech zneužití techniky ve válce. ▪ Stručně popíše průběh první světové války. ▪ Vysvětlí výsledky říjnové revoluce v Rusku. ▪ Charakterizuje život obyvatelstva za války. ▪ Objasní vyhlášení československé samostatnosti. ▪ Orientuje se v historické mapě 1. světové války. 	1. světová válka (Moderní vojenská technika Konec 1. světové války České země za 1. světové války) Revoluce v Rusku Vznik ČSR	
OBČANSKÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vysvětlí, co je to inflace a jaký je její vliv na reálnou hodnotu peněz. 	Principy tržního hospodářství Tvorba ceny, inflace	

POZNÁMKY: