

Měsíční plán 7. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

červen 2024

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
<p>JV</p> <ul style="list-style-type: none"> Vyhledá potřebné informace na internetu. Využívá znalostí o jazykové normě (práce s chybou). V písemném projevu využívá pravidla pravopisu lexikálního, slovtvorného, morfologického i syntaktického ve větě jednoduché na základě probraného učiva. <p>SV</p> <ul style="list-style-type: none"> Využívá poznatků o jazyce a stylu k tvořivé práci s textem a vlastnímu tvořivému psaní. Najde chybnou formulaci v textu a z nabízených možností vybere tu nejvhodnější. Rozpozná, kde je porušena „logika věci“. <p>LV</p> <ul style="list-style-type: none"> Vyhledává informace v encyklopediích, slovnících, literárních časopisech, používá informační technologie – internet. 	<p>Procvičování vyjmenovaných slov Psaní i/y v koncovkách podst. jmen Psaní i/y v koncovkách příd. jmen</p> <p>Vypravování</p> <p>Práce s encyklopediemi Zpracování vybraného tématu</p>	<p>7. 6. – Závěrečná prověrka</p>
ANGLICKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> Ve větách užívá modálních sloves „should, must a have to“. Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace. Napíše krátký článek o vybrané zemi. Seřazuje zpřeházené odstavce textu do správného pořadí. 	<p>Modální slovesa „should, must a have to“ Austrálie Příběh ze života</p>	
NĚMECKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> Doplní jednoduchou informaci do mezerovitého textu. Rozumí jednoduché slovní zásobě s použitím obrázku. Zopakuje a použije slova, se kterými se v průběhu výuky setkal. Přiřadí správnou předložku podle rodu země. Doplní jednoduchý text o německy hovořících zemích. 	<p>Časování pravidelných sloves Opakování slovní zásoby -Školní předměty a potřeby, měsíce, roční období Opakování německy hovořících zemí</p>	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> Odhaduje a vypočítá obvod a obsah rovnoběžníku, lichoběžníku a 	<p>Obvod a obsah lichoběžníku</p>	<p>OSV - Osobnostní rozvoj -</p>

<p>trojúhelníku.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Přiřazuje vhodné jednotky pro obvod, obsah. ▪ Poznává pravidelný mnohoúhelník. ▪ Načrtne a pojmenuje mnohoúhelník. ▪ Sestrojí pravidelný 6-úhelník, 8-úhelník. ▪ Analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy. 	<p>Pravidelné mnohoúhelníky a jejich vlastnosti Konstrukce pravidelného 6- a 8-úhelníka Geometrické slovní úlohy – čtyřúhelníky Shrnutí a opakování 7. ročníku</p>	<p>Rozvoj schopností poznávání – Čtyřúhelníky</p>
INFORMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vysvětlí známé modely jevů, situací, činností. ▪ V mapě a dalších schématech najde odpověď na otázku. ▪ Pomocí ohodnocených grafů řeší problémy. ▪ Pomocí orientovaných grafů řeší problémy. ▪ Vytvoří model, ve kterém znázorní více souběžných činností. 	<p>Data, informace a modelování</p> <p>Standardizovaná schémata a modely Ohodnocené grafy, minimální cesta grafu, kostra grafu Orientované grafy, automaty</p>	
FYZIKA		
	Závěrečné opakování	
PŘÍRODOPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Na příkladech uvádí projevy různých aktivit živočichů v průběhu dne, v noci, v různých vývojových stádiích a etapách života. ▪ Popíše životní projevy známého živočicha. 	<p>Strunatci</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ptáci <p>Rozšíření, význam a ochrana živočichů Denní a noční živočichové</p> <p>Projevy chování Hospodářsky a epidemiologicky významné druhy, péče o vybrané domácí živočichy, chov domestikovaných živočichů, živočišná společenstva</p>	<p>EV - Vztah člověka k prostředí – Ochrana přírody</p>
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hledá a nachází v ukázkách souvislosti a slovně je charakterizuje. ▪ Porovnává díla jednotlivých hudebních období. ▪ Hledá společné či rozlišující znaky. 	<p>Poslechové činnosti Slovní charakteristika hudebního díla</p>	<p>OSV – Osobnostní a sociální výchova – Sebezpoznání a sebepojetí – Řeč zvuků a slov</p>
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uplatňuje sebehodnocení v dané pohybové činnosti. ▪ Uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka. ▪ Dovede samostatně zorganizovat a řídit jednoduché závody a turnaje na úrovni třídy. 	<p>Pohybové činnosti Organizace pohybových činností</p> <p>Atletika</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zvládá techniku nové atletické disciplíny - běh na 100 m. ▪ Osvojuje si techniku skoku dalekého. 	Sportovní hry	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dovede hovořit o prožitcích a pocitech zaznamenaných v jiných pracích a dílech. 	Restaurování	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> • Pokusí se o jednoduchou vazbu či úpravu květin • Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce. • Dodržuje technologickou kázeň a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu. • Umí opravit poškozené hrábě, kopačku, lopatu apod. ví jak o ně správně pečovat. 	Okrasné rostliny Základy ošetřování pokojových květin, pěstování vybraných okrasných dřevin a květin, květina v exteriéru a interiéru Řez, jednoduchá vazba, úprava květin Příprava pokrmů Pěstitelské práce a chovatelství Zahradnické nářadí, údržba, jednoduché opravy Práce v okolí školy a zahradnické práce	
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uplatňuje adekvátní způsoby chování v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí. 	Ochrana člověka za mimořádných situací Základní úkoly ochrany obyvatelstva, evakuace Adekvátní způsoby chování a ochrany v situacích ohrožení	
ZEMĚPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Charakterizuje obyvatelstvo, hospodářství, kulturní tradice vybraných regionů. ▪ Vyhledá v mapách a charakterizuje vybrané významné státy a další zeměpisné regiony Ameriky: Kanadu, Spojené státy americké, Mexiko, karibskou oblast, Brazílii, Argentinu, laplatskou a andskou oblast“. 	Amerika - oblasti Ameriky.	
DĚJEPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stručně popíše průběh českého stavovského povstání a následně jednotlivých etap třicetileté války. ▪ Zhodnotí osobnost J. A. Komenského a jeho dílo. 	Stavovské povstání Třicetiletá válka Jan Amos Komenský	
OBČANSKÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Popíše postup při reklamaci výrobku nebo služby. ▪ Na příkladu objasní, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele 	ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO Lidská práva - základní práva spotřebitele	

POZNÁMKY: