

Měsíční plán 6. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

červen 2024

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
<p>JV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozlišuje spisovný a nespisovný projev. Vyhledává podle mapy ČR nářeční oblasti. Vysvětlí pojem mateřský jazyk. Rozliší spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu. <p>SV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chápe smysl kulturních akcí. Vyjádří své pocity z poslechu literárních ukázek. <p>LV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Samostatně dokončí příběh. Zapíše vlastní vypravování s pomocí klíčových slov. Píše jednoduchý text graficky a pravopisně správně. 	<p>Řeč a jazyk Ukázky spisovného a nespisovného jazyka Jazyky slovanské</p> <p>Poslech zvukových nahrávek</p> <p>Čtení s předvídáním Vlastní příběh</p>	7. 6. – Závěrečná prověrka
ANGLICKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> Zpracovává krátký písemný projekt na vybrané téma. Rozumí popisu přípravy jídla (recept) a odpovídá na otázky. Vyhledá informace v článku časopiseckého typu. 	Jídlo Recept Jídlo v Austrálii	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> Určí osově souměrný útvar. Načrtne a sestrojí obraz rovinného útvaru v osově souměrnosti. 	Shodnost rovinných obrazců Osově souměrné obrazce Konstrukce obrazu rovinného obrazce	DG - program Geogebra (Konstrukce osově souměrného útvaru)
INFORMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> Vytvoří jednoduchý animační obrázek. 	Data, informace a modelování Tvorba animací Fotomontáž Online grafika	

FYZIKA

- Uvede příklady skládání sil stejného a opačného směru.
- Umí určit jejich výslednici.

Skládání sil stejného směru
Skládání sil opačného směru
Závěrečné opakování

PŘÍRODOPIS

- Rozlišuje semenné rostliny na nahosemenné a krytosemenné, uvádí jejich příklady a hospodářský význam.
- Podle znaků daných rostlin určuje příslušnost k druhu rostliny, používá aktivně klíče k určování rostlin.
- Charakterizuje mimořádné události vyvolané výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy a základní způsoby ochrany (individuální, kolektivní).

Systém rostlin
Kulturní rostliny a jejich význam
Význam rostlin a jejich ochrana
Přízpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí
Ochrana rostlin
Mimořádné události způsobené přírodními vlivy
Charakteristika mimořádných událostí a ochrana před nimi
Ročníkový projekt Les v našem prostředí

VMEGS - Objevujeme Evropu a svět – hospodářsky významné rostliny – import
EV – Ekosystémy – Ochrana rostlin
DG – Určování rostlin pomocí aplikace
EV - Ekosystémy

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Hledá v ukázkách souvislosti a slovně charakterizuje, porovnává díla jednotlivých hudebních období.
- Hledá společné či rozlišující znaky.
- Analyzuje státní hymnu.

Poslechová činnost
Interpretace znějící hudby: slovní charakteristika hudebního díla dle hudebních období
Státní hymna – původ, účel, doba, autoři

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Poznává práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího a diváka.
- Sleduje určené výkony (běh na 60 m).
- Zvládá taktiku nové atletické disciplíny běh na 60 m, štafetová předávka.
- Přijímá informace o důležitosti zařazení pohybu do denního režimu.

Atletika
Sportovní hry
Význam pohybu pro zdraví – rekreační sport
Pravidelný pohybový režim

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Vnímá a dovede vyjádřit stavy a proměny jevů v přírodě.
- Dovede vyjádřit děj, příběh.

Svět kolem nás
Kresba tužkou, uhlem, rudkou
Kolorovaná kresba

EV - Les

PRACOVNÍ ČINNOSTI

- Seznámí se se základními spotřebiči v bytě, nástroji, náradím a správně s nimi zachází.
- Seznámí se s hospodárným využíváním spotřebičů.

Spotřebiče v domácnosti
Elektrotechnika v domácnosti – bezpečnost a ekonomika provozu, nebezpečí úrazu

<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se v základních materiálech vyráběných ze dřeva. Zná jejich užití v praxi. • Seznámí se se základními druhy zeleniny a prokáže základní znalosti při jejich pěstování. 	elektrickým proudem Práce se dřevem Materiály vyráběné ze dřeva (řezivo, dýhy, překližky, laťovky) Pěstitelské práce a chovatelství Zelenina – druhy, osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování vybraných druhů zeleniny	
---	--	--

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Charakterizuje možná nebezpečí vyplývající z běžného života i z mimořádných událostí, uvede vhodné způsoby preventivního chování a ochrany. ▪ Přivolá pomoc dospělých, policie v situacích cizího ohrožení. ▪ Orientuje se v integrovaném záchranném systému. 	Ochrana člověka za mimořádných situací Klasifikace mimořádných událostí Varovné signály a způsoby varování	
---	---	--

ZEMĚPIS

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Přiměřeně zhodnotí polohu, rozlohu, přírodní, společenské, kulturní, politické a hospodářské poměry Austrálie. ▪ Hledá zvláštnosti i podobnosti mezi nimi a změny v nich. ▪ Rozlišuje jednotlivé regiony v rámci světadílu. ▪ Stručně charakterizuje nejvýznamnější (modelové) státy jednotlivých oblastí. ▪ Orientuje mapy, určuje vzdálenosti podle měřítka. ▪ Určuje světové strany a vlastní stanoviště na mapě a v terénu. ▪ Pracuje aktivně s mapou a buzolou v terénu. ▪ Orientuje se podle význačných bodů a objektů v krajině. 	Světadíly, oceány, makroregiony a modelové regiony světa (Austrálie) - určující a porovnávací kritéria, jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní, podnebné, sídelní, jazykové, náboženské a kulturní oblasti), - vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení. Geografická topografie a kartografie - orientace plánů a map vzhledem ke světovým stranám, - praktická cvičení s kartografickými produkty. TERÉNNÍ GEOGRAFICKÁ VÝUKA, PRAXE A APLIKACE Cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografická exkurze - orientační body, jevy, - pomůcky a přístroje, - stanoviště,	Projekt Les v našem prostředí DG – práce s navigačním systémem
--	--	---

	- určování hlavních a vedlejších světových stran, - pohyb podle mapy a azimutu.	
DĚJEPIS		
▪ Popíše příčiny, které urychlily zánik římské říše.	Rozpad říše římské	
OBČANSKÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pomocí dramatizace předvede vhodné i nevhodné způsoby chování a komunikace za různých situací v životě. ▪ Poznává na příkladech projevy lidské nesnášenlivosti (rasismus, xenofobie, extremismus, netolerance) a uvede příklady, jak se k těmto projevům postavit. 	ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI Vztahy mezi lidmi <ul style="list-style-type: none"> - konflikty v mezilidských vztazích, - problémy lidské nesnášenlivosti. 	

POZNÁMKY: