Měsíční plán 5. třídy

červen 2024

ŠVP ZV „DOBRÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

Výstupy	Učivo	Poznámky
ČESKÝ JAZYK		
▪ Vyhledá větu jednoduchou a souvětí, změní větu jednoduchou v souvětí. ▪ Píše větné vzorce u složitějších souvětí. ▪ Užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje. ▪ Ví, před kterými spojkami se píší čárky. ▪ Zvládá základy syntaktického pravopisu. ▪ Rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu, podstatné informace zaznamenává. ▪ Rozpozná manipulativní komunikaci v reklamě. ▪ Vymýšlí rýmy a verše na zadané nebo libovolné téma.	Určování věty jednoduché Spojování vět v souvětí Větné vzorce Spojovací výrazy Interpunkční znaménka ve větách Výběr podstatných informací – klíčová slova Reklama Vlastní literární tvorba	DG – přepis, práce s textem v textovém editoru
ANGLICKÝ JAZYK		
▪ Na základě poslechu doplní do tabulky požadované údaje. ▪ Popíše sebe samého, další osoby, prostředí, v němž žije, každodenní činnosti a potřeby a způsob života podle obrázkové osnovy. ▪ Vypráví jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí. ▪ Aktivně používá slovní zásobu k daným tématům. ▪ Vede rozhovor na daná témata. ▪ Určí správné pořadí obrázků. ▪ S pomocí slovníku čte příběh na různá témata.	Přátelé a rodina Zvířata Komiksy Práce se slovníkem	
MATEMATIKA		
▪ Vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou desetinným číslem na příkladech z běžného života. ▪ Přečte, zapíše a znázorní desetinná čísla v řádu desetin a setin na číselné ose a čtvercové síti. ▪ Porovnává desetinná čísla v řádu desetin a setin. ▪ Řeší složitější číselné a obrázkové řady. ▪ Řeší složitější číselné magické čtverce. ▪ Řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky. ▪ Rozvíjí prostorovou představivost. ▪ Ovládá některé řešitelské strategie.	Sčítání a odčítání zlomků Čtení a zápis desetinného čísla Číselná osa Porovnávání desetinných čísel Číselné a obrázkové řady Magické čtverce Netradiční slovní úloh	

MATEMATIKA prof. Hejného

▪ Zaokrouhluje přirozená čísla. ▪ Kontroluje výsledky výpočtů i pomocí kalkulátoru. ▪ Tvoří jednoduché i složené slovní úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace přirozených čísel ▪ Porovnává závislosti a jejich vlastnosti podle jednoduchých situací v reálném životě (ceny, množství, průběh jízdy autem, změna teplot během dne …) ▪ Poznává a zapisuje římské číslice. ▪ Umí přečíst čísla kapitol a letopočty. ▪ S užitím jednoduchých konstrukcí samostatně rýsuje základní rovinné útvary podle zadání. ▪ Sestrojí úhlopříčky ve čtverci a obdélníku. ▪ Rozvíjí prostorovou představivost.	Zaokrouhlování Zkouška a kontrola výsledků Práce s kalkulátorem Autobus Cyklotrasy Římské číslice Konstrukce trojúhelníků – rovnostranný, rovnoramenný, pravoúhlý Stavby z krychlí Prostorová představivost	

INFORMATIKA

▪ Ovládá více postav pomocí zpráv. ▪ Rozpozná, jestli se příkaz umístí dovnitř opakování, před nebo za něj. ▪ Vytváří, používá a kombinuje vlastní bloky. ▪ Přečte zápis programu a vysvětlí jeho jednotlivé kroky. ▪ Rozhodne, jestli a jak lze zapsaný program nebo postup zjednodušit. Cíleně využívá náhodu při volbě vstupních hodnot příkazů.	**Algoritmizace a programování** Ovládání pohybu postav Násobné postavy a souběžné reakce Animace střídáním obrázků Spouštění pomocí událostí Vysílání zpráv mezi postavami Čtení programů Programovací projekt	

PŘÍRODOVĚDA

▪ Pozná krizové situace (šikana, týrání, sexuální zneužívání, domácí násilí). ▪ Ví, co je evakuace, terorismus a anonymní oznámení. ▪ Uvědomuje si škodlivost kouření, alkoholu a návykových látek. ▪ Předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek.	Osobní bezpečí Příčiny a prevence vzniku požárů Návykové látky Závislosti	

VLASTIVĚDA

▪ Využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti. ▪ Uvědomuje si nutnost chránit a pečovat o kulturní památky ▪ Chápe význam historického dědictví. ▪ Dokáže se pohybovat podle světových stran v mapě České republiky a Evropy. ▪ Vyhledává zajímavosti jednotlivých krajů.	Referáty, prezentace na zadané téma Národní a kulturní památky v ČR Kultura – hmotná, nehmotná, UNESCO Práce s mapou Kraje ČR	

TĚLESNÁ VÝCHOVA		
▪ Jednoduše zhodnotí vlastní pohybovou činnost. ▪ Zhodnotí kvalitu pohybové činnosti spolužáka. ▪ Reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti. ▪ Uplatňuje taktiku vytrvalostního běhu. ▪ Zdokonaluje pohybové dovednosti (minikopaná, florbal, přehazovaná, vybíjená a její variace). ▪ Zdokonaluje techniku pohybových dovedností a ovládání náčiní.	Sebehodnocení Hodnocení pohybové činnosti Atletika – vytrvalostní běh 1000m Sportovní hry Pohybové hry	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Vysvětluje záměry a výsledky své vlastní tvorby. ▪ Výtvarně vyjádří zážitky z prožité situace.	Osobní postoj v komunikace Reklama	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
▪ Samostatně pracuje slovním návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem. ▪ Vytváří výrobky z papíru a kartonu.	Sestavování modelů Práce s papírem a kartonem	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
▪ Taktuje 4/4 takt. ▪ Zvládá jednoduché lidové tance (polka, valčík). ▪ Reaguje pohybem na hudbu. ▪ Vyjádří píseň pantomimou.	Taktování Lidové tance Pohybová improvizace s využitím tanečních kroků Pantomima	

POZNÁMKY:

5. 6. ŠKOLNÍ VÝLET – PEVNOST POZNÁNÍ A ZOO – SVATÝ KOPEČEK V OLOMOUCI

18. 6. PEDAGOGICKÁ RADA

19. 6. T-MOBILE OLYMPIJSKÝ BĚH

26. 6. VYSVĚDČENÍ A UKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU

27. – 28. 6. ŘEDITELSKÉ VOLNO