

# Měsíční plán 4. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

**červen 2024**

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
<b>ČESKÝ JAZYK</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spojuje věty do souvětí pomocí vhodných spojovacích výrazů.</li> <li>▪ Rozezná rozdíl mezi spojením vět a větných členů.</li> <li>▪ Vyhledá v jednoduché větě základní skladební dvojici.</li> <li>▪ Seznámí se s pravidly shody podmětu a přísudku.</li> <li>▪ Ví, že dopis musí obsahovat oslovení, hlavní sdělení (text) a podpis.</li> <li>▪ Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších.</li> <li>▪ Vyhledá název knihy a jméno autora.</li> <li>▪ Rozumí elementárním literárním pojmům.</li> <li>▪ Orientuje se v krátkém článku.</li> </ul>	Spojovací výrazy Základní skladební dvojice Holý, rozvitý, nevyjádřený podmět Holý, rozvitý přísudek Dopis Próza Spisovatel, básník, kniha, kapitola, ilustrátor Tiché čtení Hlasité čtení	
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osvojí si slovní zásobu.</li> <li>▪ Porozumí obsahu jednoduchého textu s vizuální oporou.</li> <li>▪ Zpívá, imituje písně a říkanky.</li> <li>▪ S pomocí vyhledá požadované informace v jednoduchém textu v učebnici nebo pracovním sešitě.</li> <li>▪ Dokáže zapsat své jméno, věk, národnost a adresu do jednoduchého dotazníku.</li> </ul>	Slovní zásoba – divoká zvířata  Písně, říkanky Komiksy  Údaje v dotazníku Bydliště	DG- vyplnění formulářů
<b>MATEMATIKA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Řeší jednoduché číselné a obrázkové řady.</li> <li>▪ Řeší jednoduché číselné magické čtverce.</li> <li>▪ Řeší slovní úlohy na více početních výkonů v oboru do 1 000 000.</li> <li>▪ Vypočítá obvod čtverce, obdélníku a trojúhelníku sečtením délek strana pomocí vzorce.</li> <li>▪ Měří a rýsuje úsečku dané délky s přesností na milimetry.</li> </ul>	Magické čtverce Číselné a obrázkové řady Slovní úlohy Slovní úlohy na výpočty obvodů trojúhelníku, čtverce, obdélníku Rýsování s přesností	
<b>MATEMATIKA dle prof. Hejného</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zaokrouhluje přirozená čísla do 1 000 000.</li> <li>▪ Provádí odhady výpočtů v oboru přirozených čísel do 1 000 000.</li> <li>▪ Provádí kontrolu výpočtu pomocí kalkulátoru.</li> <li>▪ Násobí jednociferným a dvojciferným činitelem do 1 000 000.</li> <li>▪ Vytváří slovní úlohy na základě situací z praktického života.</li> <li>▪ Při pamětném i písemném počítání do 1 000 000 využívá komutativnost a asociativnost sčítání a násobení.</li> <li>▪ Sčítá a odčítá písemně čísla do 1 000 000.</li> <li>▪ Orientuje se v jednoduché tabulce.</li> </ul>	Zaokrouhlování čísel do 1 000 000 Kontrola a odhad výsledků početních operací do 1 000 000 Práce s kalkulátorem Zvířátka dědy Lesoně Hadi Pavučiny Indické násobení Autobus	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Čte a tvoří jednoduché tabulky a diagramy.</li> </ul>		
<b>INFORMATIKA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Napíše text do obrázku.</li> <li>▪ Pracuje s průhledností obrázku.</li> <li>▪ Nakreslí jednoduchý obrázek.</li> </ul>	<b>Data, informace a modelování</b>  Výřezy a operace s nimi, Průhlednost obrázku  <b>Algoritmizace a programování</b> Blokově orientovaný programovací jazyk, práce s robotickou hračkou	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vytváří různé postupy ke splnění téhož úkolu.</li> <li>▪ Sestavuje grafické bloky.</li> </ul>		
<b>PŘÍRODOVĚDA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učí se rozpoznávat rostliny a živočichy podle atlasů a klíčů.</li> <li>▪ Zná telefonní čísla tísňového volání.</li> <li>▪ Řídí se pokyny dospělých při mimořádných situacích.</li> <li>▪ Přivolá lékařskou pomoc, poskytne důležité informace.</li> <li>▪ Ošetří drobná poranění (krvácení z nosu, odřenina, drobná řezná rána, opařenina a popálenina).</li> </ul>	Dělení organismů Práce s atlasy Ochrana člověka za mimořádných situací Poskytnutí první pomoci, prevence nemocí a úrazů	
<b>VLASTIVĚDA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientuje se v základních historických událostech naší vlasti.</li> <li>▪ Popíše a uvede příklady způsobu života lidí v pravěku a ostatních probraných historických obdobích.</li> </ul>	Habsburkové – Rudolf II. Hlavní události nejstarších českých dějin	
<b>TĚLESNÁ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zhodnotí vlastní pohybovou činnost a činnost spolužáka.</li> <li>▪ Při pohybových činnostech si uvědomuje fyzickou rozdílnost.</li> <li>▪ Při atletických disciplínách pomáhá při měření výkonů.</li> <li>▪ Porovnává své výkony (běh, hod míčkem, skok z místa).</li> </ul>	Sebehodnocení Zásady chování a jednání fair play Atletika Měření výkonů	
<b>VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vyjadřuje vztah k přírodnímu prostředí a krásám přírody.</li> <li>▪ Uplatňuje svou osobitost.</li> </ul>	Smyslové účinky vizuálně obrazných vyjádření – umělecká výtvarná tvorba, film, televize Malování podle fantazie	
<b>PRACOVNÍ ČINNOSTI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zvládá jednoduché pracovní postupy.</li> <li>▪ Dodržuje základy bezpečnosti práce.</li> <li>▪ Je schopen poskytnout první pomoc při úrazu.</li> </ul>	Práce s drobným materiálem Bezpečnost práce První pomoc při úrazu	

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Rozlišuje nástroje dechové, smyčcové, klávesové, drnkaví, bicí.
- Rozlišuje melodii od doprovodu.
- Rytmizace říkadel.
- Rozlišuje hudbu vokální a instrumentální.
- Taktuje na dvě a tři doby.
- Vyjádří pohybově písně ve dvou-, tří-, čtyřdobém taktu.
- Seznámí se se základními tanečními kroky.
- Vyjadřuje hudbu pohybem a vytváří nové pohybové variace.
- Reaguje na změny v rytmu, síle hudby (pantomima).

Hra na hudební nástroje z Orffova instrumentáře, zobcových fléten apod.  
Poslech klasické hudby

Taktování, pohybový doprovod znějící hudby  
– dvoudobý, třídobý a čtyřdobý takt, taneční hry se zpěvem  
Pohybové vyjádření hudby a reakce na změny v proudu znějící hudby - pantomima

### POZNÁMKY:

**7. 6. - ŠKOLNÍ VÝLET ROŽNOV POD RADHOŠTĚM**

**18. 6. - PEDAGOGICKÁ RADA**

**19. 6. - T-MOBILE OLYMPIJSKÝ BĚH**

**26. 6. - UKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU**

**27. – 28. 6. - ŘEDITELSKÉ VOLNO**