

Měsíční plán 3. třídy

červen 2024

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spojí věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami (a, i, ani, nebo, ale, aby, že, když, protože) a jinými spojovacími výrazy. Rozliší větu jednoduchou a souvětí. ▪ Rozliší ohebné slovní druhy v základním tvaru a nejčastěji se vyskytující neohebné slovní druhy. ▪ Vyhledá informace v textu. ▪ Pozná základní prvky pohádky, bajky a pověsti. ▪ Čte výrazně texty přiměřené věku. 	<p>Skladba – věta jednoduchá a souvětí</p> <p>Slovní druhy</p> <p>Orientace v textu Pohádka umělá a lidová, říkadla Čtení textu z dětských knih – výrazné čtení, intonace</p>	
ANGLICKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Napíše základní informace o zvířatech ze safari podle předlohy v učebnici. ▪ Popisuje jednoduchý obrázek. ▪ Dramatizuje základní konverzační situace a hraje role. 	<p>Tematické okruhy: Zvířata – safari</p> <p>Užití vazby There is..., There are... Dramatizace příběhů – komiks</p>	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Počítá příklady se závorkami. ▪ Řeší slovní úlohy se dvěma početními výkony v oboru do 1000 s pomocí dvou otázek. ▪ Doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel do 1000. 	<p>Numerace se závorkami Slovní úlohy</p> <p>Práce s tabulkami, údaji</p>	
INFORMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edituje digitální text, vytvoří obrázek. ▪ Pro svou práci používá doporučené aplikace, nástroje, prostředí. ▪ S pomocí vyučujícího uloží svoji práci do souboru, otevře soubor. ▪ Používá krok zpět, zoom. ▪ Řeší úkol použitím schránky. ▪ Dodržuje pravidla nebo pokyny při práci s digitálním zařízením. 	<p>Digitální technologie</p> <p>Kreslení bitmapových obrázků Přehrávání zvuku</p>	
PRVOUKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vyhodnotí nebezpečná místa pro hru a trávení volného času (i konkrétních her a činností), zvolí odpovídající způsobu ochrany. ▪ Charakterizuje bezpečné a ohleduplné jednání v prostředcích hromadné přepravy a při akcích školy je uplatňuje. ▪ V modelových situacích ohrožení bezpečí (setkání s neznámými lidmi, práce s elektronickými médii) označí možná nebezpečí a diskutuje o účinných způsobech ochrany. V modelové situaci použije 	<p>Osobní bezpečí Cestování v prostředcích hromadné přepravy Bezpečné chování v rizikovém prostředí Zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích Správný způsob volání na tísňovou linku Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci</p>	

<p>správný způsob komunikace s operátory tísňové linky. Dokáže použít tísňovou linku a nezneužívá ji. Zná telefonní čísla 150, 155, 158, 112.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ V modelových situacích reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech. 	<p>Mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená</p> <p>Požáry – příčiny a prevence požárů, ochrana a evakuace při požáru</p>	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osvojuje si herní činnosti jednotlivce a herní systém u vybíjené. ▪ Zdokonaluje přihrávky a chytání míče u vybíjené. ▪ Zvládá rychlý běh na 30 metrů. ▪ Rozvrhne si síly při vytrvalostním běhu. 	<p>3. A, B, C</p> <p>Sportovní hry</p> <ul style="list-style-type: none"> - vybíjená - spolupráce v týmu, utkání podle zjednodušených pravidel, soutěže, závodivé hry <p>Atletika – letmý start, rychlý běh na 30 m, vytrvalostní běh 500 m</p>	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Všimá si vztahů a dějů kolem sebe a výtvarně je zpracuje. ▪ Na základě smyslových podnětů (zrak, sluch, hmat) vytváří obrázky. ▪ Zapojuje se do diskuze o výtvarných dílech svých a ostatních spolužáků. 	<p>Malba</p> <p>Kresba v pléneru</p> <p>Vyjádření svého názoru a diskuse nad výtvarným dílem</p> <p>Referáty o umění</p>	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vytváří jednoduchými pracovními postupy různé výrobky z tradičních i netradičních materiálů, pracuje podle návodu učitele. ▪ Vytváří jednoduchými pracovními postupy různé výrobky z tradičních i netradičních materiálů, pracuje podle návodu učitele. 	<p>Práce s drobným materiálem</p> <p>Jednoduché pracovní postupy</p> <p>Konstrukční činnosti</p>	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prodlužuje výdech. Přenáší slyšené tóny (podle hudebního nástroje, učitele). Rozšiřuje hlasový rozsah do dvou čárkované oktávy podle svých možností hlasové polohy. Správně tvoří tón, měkce ho nasazuje, tóny navazuje. Vyslovuje zřetelně, artikuluje ▪ Zná některá díla B. Smetany, A. Dvořáka 	<p>Pěvecké dovednosti, dýchání, nasazení tónu, kánon</p> <p>Díla skladatelů – B. Smetana, A. Dvořák</p> <p>DG – hudební nástroje (poslech a sdílení hudebních nahrávek)</p>	

POZNÁMKY: 18. 6. – PEDAGOGICKÁ RADA

19. 6. – T-MOBILE OLYMPIJSKÝ BĚH

26. 6. – UKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU, SLAVNOSTNÍ VYDÁNÍ VYSVĚDČENÍ

27. – 28. 6. – ŘEDITELSKÉ VOLNO