

# Měsíční plán 1. třídy

červen 2024

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
<b>ČESKÝ JAZYK</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Čte slov a se slabikami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě</li> <li>▪ Čte s porozuměním slova, krátké jednoduché věty.</li> <li>▪ Na základě vlastních zážitků tvoří jednoduché věty.</li> <li>▪ Prostřednictvím těla, jednoduchými znaky vyjadřuje hodnocení a sebehodnocení.</li> <li>▪ Napíše správně dle diktátu krátkou a dlouhou samohlásku, krátkou a dlouhou slabiku.</li> </ul>	<p>Slova se slabikami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě</p> <p>Čtení s porozuměním</p> <p>Souvislý jazykový projev</p> <p>Hodnocení, sebehodnocení</p> <p>Diktát</p>	
<b>MATEMATIKA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vytváří soubory s daným počtem prvků v oboru do 20</li> <li>▪ Modeluje konkrétní matematické představy o jednotlivých číslech do 20.</li> <li>▪ Zvládá přiřazování čísel do 20 k daným souborům.</li> <li>▪ Doplní chybějící čísla v oboru do 20.</li> <li>▪ Doplní jednoduché posloupnosti čísel do 20.</li> <li>▪ Řadí čísla vzestupně i sestupně do 20.</li> <li>▪ Porovnává soubory prvků do 20 přiřazováním.</li> <li>▪ Užívá vztah rovnosti a nerovnosti.</li> <li>▪ Řeší slovní úlohy na sčítání a odčítání do 20 bez přechodu desítky.</li> <li>▪ Sčítá a odčítá z paměti do 20 bez přechodu.</li> <li>▪ Vyhledává konkrétní příklady souměrnosti ve svém okolí.</li> <li>▪ Překládá souměrné útvary z papíru.</li> <li>▪ Dokreslí souměrné útvary podle předlohy.</li> </ul>	<p>Přirozená čísla 0-20</p> <p>Posloupnost čísel do 20</p> <p>Porovnávání množství a jejich číselných vyjádření v oboru do 20</p> <p>Užití matematických symbolů <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math></p> <p>Slovní úlohy</p> <p>Sčítání a odčítání v oboru do 20</p> <p>Souměrnost v rovině</p>	
<b>MATEMATIKA dle prof. Hejného</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Počítá předměty v souboru do 20.</li> <li>▪ Vytváří soubory s počtem prvků do 20.</li> <li>▪ Čísla do 20 užívá v různých sémantických i strukturálních kontextech.</li> <li>▪ Čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 20.</li> <li>▪ Rozlišuje pojmy: „dáme dohromady“ a „ubereme“.</li> <li>▪ Používá ikony, slova i šipky při evidenci jednoduchých statických i dynamických situacích.</li> <li>▪ Čte a nastaví celé hodiny, vyjmenuje dny v týdnu.</li> <li>▪ Rozlišuje měsíc, týden, den.</li> <li>▪ Porovnává předměty podle velikosti, používá pojmy: větší, menší, stejné.</li> </ul>	<p>Přirozená čísla 0 – 20</p> <p>Čtení a psaní čísel do 20</p> <p>Sčítání a odčítání v oboru do 20</p> <p>Orientace v čase</p> <p>Jednoduché převody jednotek času</p> <p>Porovnávání rovinných útvarů podle</p>	FG – české mince

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Měří délku provázku a výšku dětí, klade otázky k měření.</li> <li>▪ Určí počet kachlíků obdélníkové podlahy.</li> <li>▪ Určí počet krychlí dané stavby.</li> <li>▪ Zná hodnotu českých mincí do 20, rozměňuje je, používá v praxi.</li> </ul>	<p>velikostí Měření délky a výšky Výstaviště České mince</p>	
<b>PRVOUKA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ V modelových situacích ohrožení bezpečí (neznámá místa, setkání s neznámými lidmi, kontakt se zvířaty) označí možná nebezpečí.</li> <li>▪ Rozpozná pojem poplach.</li> <li>▪ Pod vedením učitele opustí bezpečně ohrožené místo.</li> </ul>	<p>Osobní bezpečí Mimořádné události a rizika s nimi spojená – postup pod vedením učitele v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén)</p>	
<b>TĚLESNÁ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznává nové pohybové hry a je schopen hrát je se spolužáky i mimo TV.</li> <li>▪ Nacvičuje manipulaci s míčem.</li> <li>▪ Spolupracuje se spolužáky.</li> </ul>	<p>Pohybové hry - hry spojené s házením míčem Sportovní hry - spolupráce ve dvojici, zjednodušené míčové hry</p>	
<b>VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ilustruje viděné a fantazii.</li> <li>▪ Zkouší míchat barvy.</li> <li>▪ Umí pracovat s různými nástroji a materiály.</li> <li>▪ Rozvíjí svůj cit pro prostor</li> </ul>	<p>Kresba, malba Kompoziční záležitosti</p>	
<b>PRACOVNÍ ČINNOSTI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nalepuje jednoduché tvary z papíru na papír.</li> <li>▪ Dodržuje pracovní postup podle slovního návodu učitele.</li> </ul>	<p>Stříhání Lepení Jednoduché pracovní postupy</p>	
<b>HUDEBNÍ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rytmizuje jednoduchá slovní spojení a říkadla.</li> <li>▪ Zpívá vybrané písně.</li> </ul>	<p>Hudební hry (na ozvěnu, na otázky ...) Zpěv jednoduchých písní v rozsahu jednočárkové oktávy</p>	

**POZNÁMKY:**

**18. 6. PEDAGOGICKÁ RADA**

**19. 6. T- MOBILE OLYMPIJSKÝ BĚH**

**26. 6. UKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU – SLAVNOSTNÍ VYDÁNÍ VYSVĚDČENÍ**

**27. – 28. 6. ŘEDITELSKÉ VOLNO**