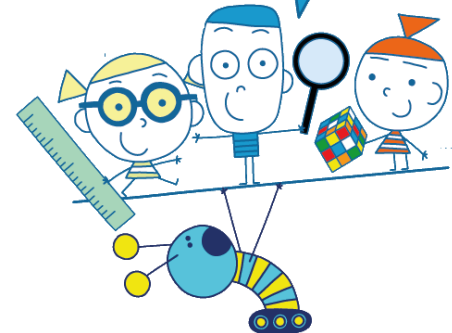


POJĎME
SPOLEČNĚ
OBJEVOVAT.



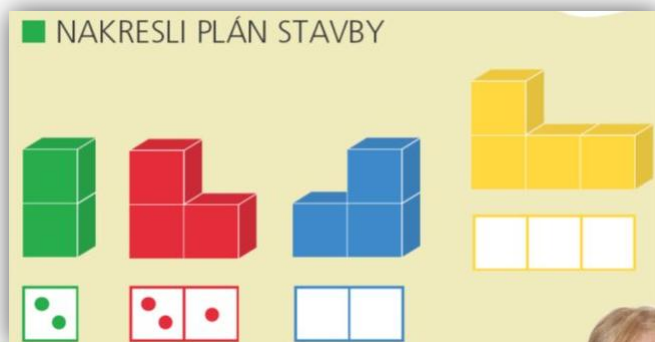
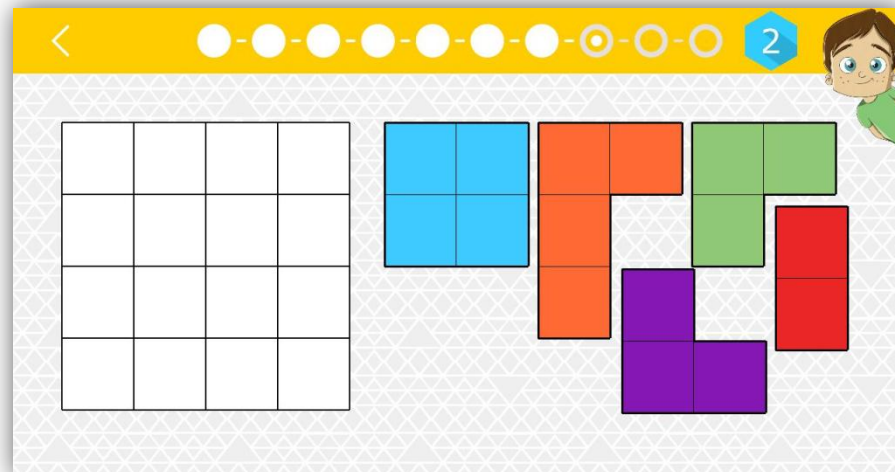
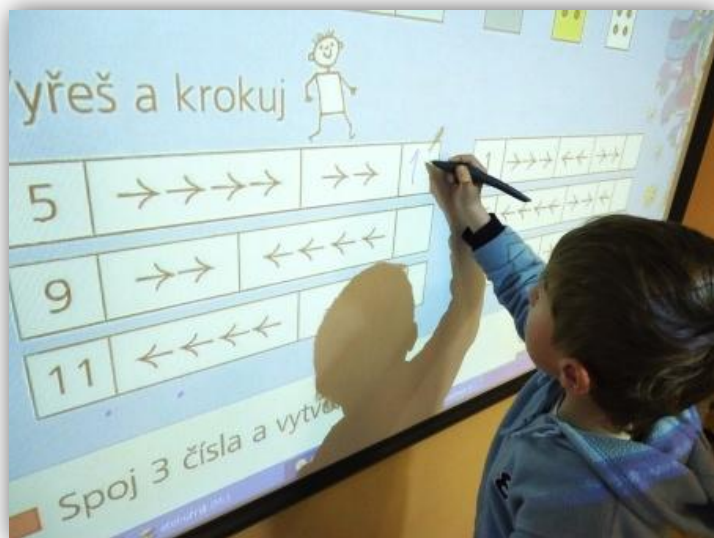
1. třída

2023/2024

*Hejného metoda
výuky matematiky*



Výuka matematiky? Trochu jinak



	A	B	C	D	E
vystoupili	0	2	4		13
nastoupili				6	0
jeli		7			

2	→→→→	
5	→→→→	

$$2 + 4 = \underline{\quad}$$

$$5 + 4 = \underline{\quad}$$





Hejného metoda výuka matematiky

Metoda skvěle a přirozeně využívá zvědavosti, hravosti, otevřenosti a zájmu dětí, a může tak plně využít jejich velkého potenciálu. Hejného metoda je založena na respektování 12 klíčových principů, které skládá do uceleného konceptu tak, aby dítě objevovalo matematiku samo a s radostí. Vychází ze 40 let experimentů a prakticky využívá historické poznatky, které se v dějinách matematiky objevují od starověkého Egypta až do dnešních dnů.





Hejného metoda výuka matematiky

Na prvním místě je důležité respektovat základní tezi této metody, že **„Vše objevují žáci sami“**.



Prof. Hejný Milan





Hejného metoda výuka matematiky

Informace pro rodiče:

<https://www.h-mat.cz/pro-rodice>

Brožurka pro rodiče

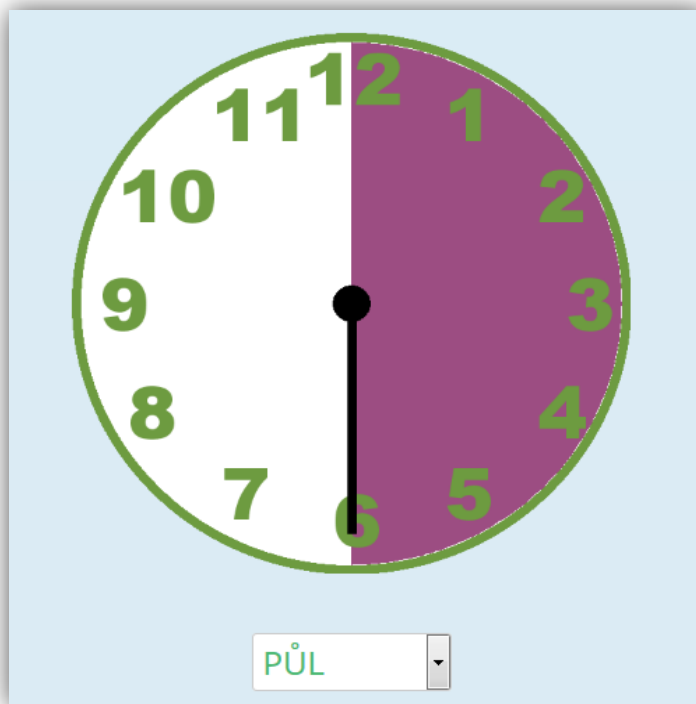
<https://www.h-mat.cz/sites/default/files/kestazeni/ProRodice2018.pdf>





Ukázkové příklady matematiky v 1. třídě

Urči správný časový údaj na hodinách.

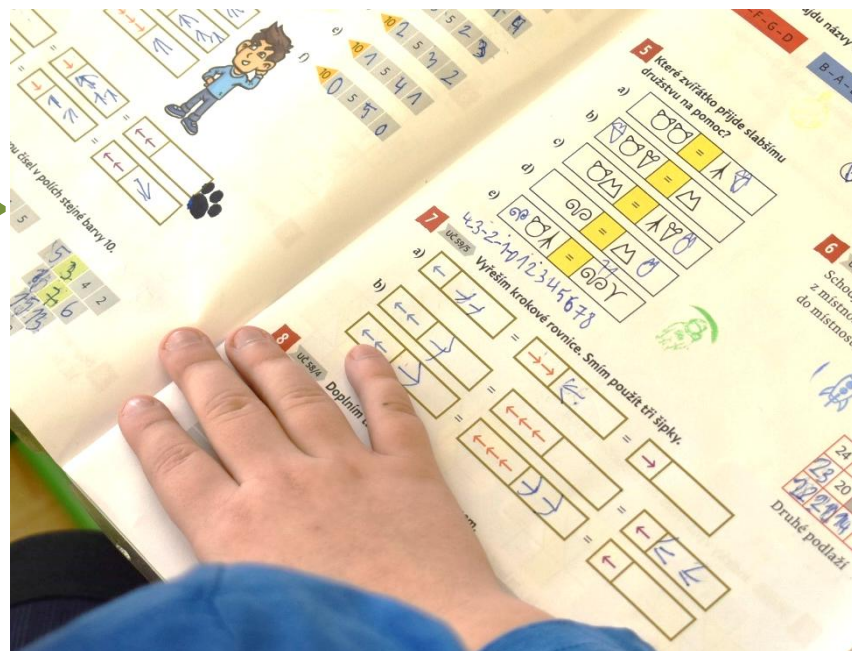




Ukázkové příklady matematiky v 1. třídě

**Šipka doprava → znamená
krok dopředu, šipka
doleva ← krok dozadu,
čára | odpovídá pokynu
zastav se. Krokuj podle
záznamu a zapiš správný
výsledek.**

4





Ukázkové příklady matematiky v 1. třídě

Doplň čísla do prázdných polí v pyramidě tak, aby se součet dvou sousedních čísel v řádku rovnal číslu nad nimi.





Ukázkové příklady matematiky v 1. třídě

Zapiš počty cestujících tak, jak vystupují, nastupují a jedou v průběhu jízdy.

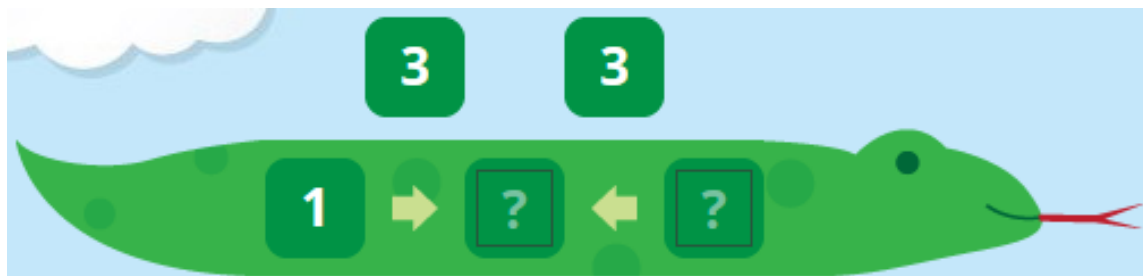
	A	B	C	D	E
vystoupili	0	5	0	2	5
nastoupili	5	0	3	4	0
jeli	?	?	?	?	





Ukázkové příklady matematiky v 1. třídě

Doplň čísla do čtverečků v hadovi a nad hadem. Číslo nad šipkou se vždy přičítá k číslu ve čtverečku v hadovi ve směru šipky.



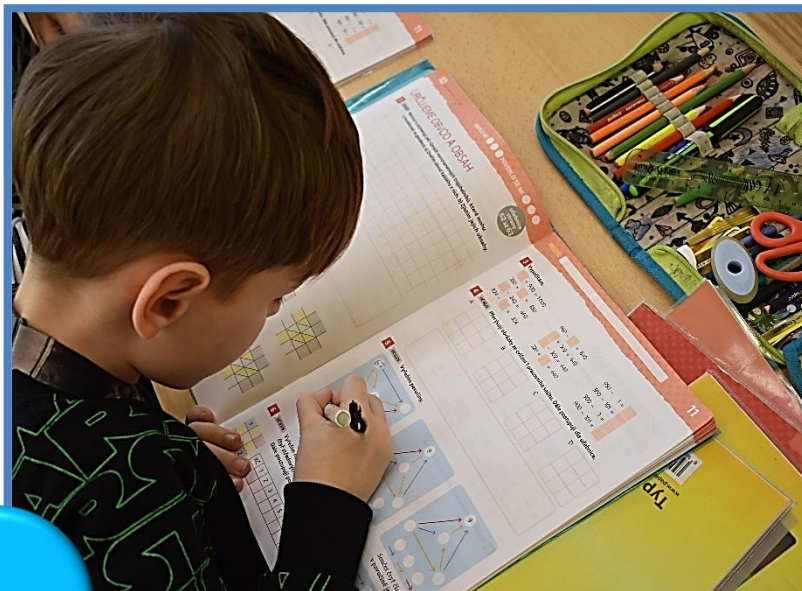


Matematika v praxi





Matematika v praxi





Desatero pro rodiče

1. Věřme tomu, že děti jsou chytré a že jsou schopny při dobrém vedení většinu matematických poznatků objevit samy.
2. Raději nehodnoťte. Jen jásejte, když se dílo daří, a povzbuzujte, když se dařit nechce. Rozhodně však neukazujte, „jak se to dělá“.
3. O úspěšnosti Vaší práce rozhoduje radost dětí z „dělání“ matematiky. Radost je největším hnacím motorem matematického poznání, pro Vás je zároveň barometrem toho, co děti potřebují.
4. Neopravujte chyby, ale pokuste se vytvořit situaci, v níž dítě samo svou chybu objeví. Chyba je důležitým nástrojem poznání.
5. K chybnému názoru dítěte se raději nevyslovujte. Časem si ho dítě přehodnotí samo.
6. Žádné dítě nesmí být frustrováno svou neschopností a ani otráveno, že nemá co dělat. Úlohy zadávejte přiměřené právě Vašemu dítěti, aniž byste jeho výsledky porovnávali s jinými dětmi.
7. Nic nevysvětľujte, ani se nesnažte ukázat, že jste chytřejší.
8. Nepřerušujte myšlenkový tok dítěte.
9. Minimalizujte svá slova a instrukce.
10. Podporujte komunikaci dítěte. Dítě je ten, kdo ukáže a nahlas popíše, jak úlohu řešilo, je tím, kdo Vám vysvětlí, jak se co dělá. A to i tehdy, když to víte.





Konzultace k výuce

**Telefonická konzultace k výuce
matematiky dle metod Hejného:**

p. uč. Mgr. Svatava Kubeczková

(garant výuky matematiky dle p. Hejného v ZŠ Dobrá)



724 140 708

Termín konzultace:

10.-18. dubna 2023

od 14⁰⁰-16⁰⁰ hod.

**Osobní konzultace: 20. dubna 2023,
v rámci konání zápisu do 1. třídy**





1. třída v ZŠ Dobrá





1. třída v ZŠ Dobrá

Od školního roku 2023/2024 bychom chtěli Vaším dětem nabídnout možnost výběru výuky matematiky klasickou metodou (2 třídy), nebo matematiku podle Hejného metody (1 třída).



V Dobré, dne 24. února 2023