

| VÝSTUPY | UČIVO | POZNÁMKY |
|---|---|--|
| ČESKÝ JAZYK A LITERATURA | | |
| JV: <ul style="list-style-type: none"> Umí aplikovat při tvorbě vlastního jazykového projevu zásady českého pravopisu. Správně užívá v písemném projevu přímou řeč. SV: <ul style="list-style-type: none"> Samostatně připraví a přednese referát. LV: <ul style="list-style-type: none"> Rozpoznává základní rysy individuálního stylu autora. Zaměřuje se na charakteristický jazyk autora. Pokouší se literárně vyjádřit lyrickou náladu. | Pořádek slov ve větě Přímá a nepřímá řeč Referát Autorská poetika Poetické literární texty | |
| ANGLICKÝ JAZYK | | |
| <ul style="list-style-type: none"> V modelové situaci vznáší požadavky a připomínky, přináší řešení, které přijímá či odmítá. Analyzuje text divadelní hry a ve skupině ji sehrává. V článku časopiseckého typu vyhledává novou slovní zásobu a slovní spojení. Zpracuje písemný projekt na téma Peníze s užitím trpného rodu a vztažných vět. | Žádosti (Requests) Divadelní hra Svět obchodu a peněz Peníze - trpný rod a vztažné věty | |
| NĚMECKÝ JAZYK | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Písemně obměňuje krátké písemné texty. Chápe význam jednoduchých promluv na daná témata. Čte krátký text, vyhledá potřebnou informaci. Sestaví gramaticky správně jednoduché písemné sdělení na osvojovaná témata. | Móda Zdraví Tělo, množné číslo | |
| MATEMATIKA | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Řeší soustavy dvou rovnic se dvěma neznámými. Formuluje a řeší reálnou situaci užitím rovnic a jejich soustav. Nalézá různá řešení předkládaných nebo zkoumaných situací. | Soustavy lineárních rovnic Slovní úlohy řešené soustavou Logické slovní úlohy | Matematický Klokán (dle aktuální situace) |
| INFORMATIKA | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Využívá internet jako zdroj informací. Zpracuje daný dokument dle požadavků. | INTERNET, SLUŽBA WWW, E-MAIL Práce s informacemi - analýza tématu, vyhledávání informací | VMEGS - Evropa a svět nás zajímá - naši sousedé v Evropě. Získávání informací o zemích |

| | | |
|--|---|---|
| | v informačních zdrojích (web, e-mail, knihovny, encyklopedie, informační střediska), - zpracování informací. | Evropy. Svoboda slova (nebezpečí), pluralita názorů Vyhledávání a komunikace informací o světě Mezipředmětové vztahy - Čj |
| FYZIKA | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Správně zapojí polovodičovou diodu. Zná použití diody v praxi. | Dioda Užití polovodičů a diod v praxi | Zapojení diody v el. obvodu Zadání referátů k projektu Vesmír – prezentace od dubna |
| PŘÍRODOPIS | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Chápe příčiny přeměny hornin. Podle obecných znaků rozezná jejich nejběžnější zástupce. Vysvětlí význam půdy pro výživu rostlin a její hospodářský význam pro člověka. | Přeměněné (metamorfované) horniny Vznik, příklady, využití, určování Půdy Složení, vlastnosti, význam půdy pro výživu rostlin, hospodářský význam pro společnost, nebezpečí a příklady její devastace, možnosti a příklady rekultivace | Praktický úkol: Určování hornin EV - Základní podmínky života - půda Praktický úkol: Zkoumáme půdu |
| CHEMIE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Umí vysvětlit pojem fotosyntéza. Zná výchozí látky fotosyntézy a její produkty. Určí základní podmínky průběhu aktivní fotosyntézy. Uvede příklady, výskyt a vlastnosti sacharidů (sacharóza, glukóza, celulóza škrob). Uvede příklady tuků, jejich vlastností, výskytu a využití. Uvede příklady zdrojů bílkovin, tuků, sacharidů. | Sacharidy - zdroje, vlastnosti, příklady Fotosyntéza a její průběh, rovnice fotosyntézy, výchozí látky a produkty fotosyntézy Tuky - zdroje, vlastnosti, příklady | Procvičování chemického názvosloví. Praktický úkol - důkaz sacharidů??? |
| HUDEBNÍ VÝCHOVA | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Předvede jednoduchou pohybovou vazbu na základě individuálních dispozic. Bezpečně taktuje 2/4, 3/4, 4/4 takt. Cítí změny taktů během skladby. | Vlastní pohybové ztvárnění Pantomima, improvizace Taneční kroky Taktování | |
| TĚLESNÁ VÝCHOVA | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti, z nabídky zvolí vhodný rozvojový program. Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji. Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny. | Význam pohybu pro zdraví Aerobní a kondiční cvičení Sportovní hry Volejbal | |

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

| | | |
|---|------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> Využívá svých zkušeností s výtvarnými technikami. Orientuje se v oblasti výtvarné kultury. | <p>Koláž Roláž</p> | pohyb |
|---|------------------------|-------|

PRACOVNÍ ČINNOSTI

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů. Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce. Dodržuje technologickou kázeň a umí poskytnout první pomoc při úrazu. | <p>Provoz a údržba domácnosti, projekt „Dům, který mě neokrádá“</p> <p>Pěstitelské práce – práce na školním pozemku, údržba školního atria.</p> | Nosit rýsovací potřeby, fixy, lepidlo. |
|---|---|--|

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Rozpozná pozitivní a negativní vlivy na kvalitu sociálního klimatu ve třídě. Při komunikaci používá kulturní slovník. Vyslovuje uznání a nabídne pomoc v případě potřeby svým spolužákům. Dodržuje pravidla práce v týmu. | <p>Jak si lépe porozumět</p> <p>Respektování sebe i druhých, utváření vědomí vlastní identity.</p> <p>Přijímání názorů druhého, empatie, aktivní naslouchání, dialog, afektivní a asertivní komunikace.</p> <p>Dopad vlastního jednání a chování.</p> <p>Komunikace s vrstevníky, láska, kamarádství, přátelství, partnerství, manželství</p> | |
|--|--|--|

ZEMĚPIS

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Uvádí na příkladech hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy ve světě. | <p>Regionální společenské, politické a hospodářské útvary</p> <p>- geopolitické procesy, hlavní světová konfliktní ohniska</p> | |
|---|---|--|

DĚJEPIS

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Popíše průběh války v Evropě. | <p>Osvobození ČSR. Pražské povstání</p> <p>Konec války v Evropě a ve světě</p> <p>Technika, věda a kultura v 2. polovině 20. století</p> | |
|---|---|--|

OBČANSKÁ VÝCHOVA

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Vyjmenuje nejvýznamnější mezinárodní organizace, ve kterých je ČR členem a posoudí jejich význam i přínos. Na příkladech objasní národní i mezinárodní úkoly Armády ČR. Uvede příklady zahraničních misí Armády ČR. | <p>Mezinárodní spolupráce</p> <ul style="list-style-type: none"> ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy, její výhody, významné mezinárodní organizace (Rada Evropy, NATO, OSN aj.), obrana státu, Armáda ČR. | |
|---|--|--|

POZNÁMKY: