

# MĚSÍČNÍ PLÁN 8. TŘÍDY

Březen 2021

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

ŠVP ZV „DOBRÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2020-2021

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
<b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b>		
<p><b>JV</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Pozná a určí vložené věty vedlejší.</li><li>Vyhledá spojovací výrazy jednotlivých významových poměrů ve větě a souvětí.</li><li>Rozlišuje souřadící a podřadící spojky, vztažná zájmena a příslovce.</li><li>Pozná významové poměry v souvětí.</li><li>Pozná významové poměry souřadně spojených vět vedlejších a několikanásobných větných členů.</li></ul> <p><b>SV</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Uspořádá získané informace z textu s ohledem na jeho účel.</li><li>Vytvoří jasný a posluchačům srozumitelný text s dodržováním pravidel mezivětného navazování.</li><li>Vytvoří gramaticky i věcně správný písemný projev.</li></ul> <p><b>LV</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Charakterizuje literární směr baroko.</li><li>Dokáže jmenovat jeho reprezentativní představitele ve světové a české literatuře.</li></ul>	<p>Druhy vedlejších vět Významové poměry -v souvětí souřadném, -mezi větnými členy a vedlejšími větami</p> <p>Výklad</p> <p>Učitel národů – baroko (Komenský)</p>	<p><b>3. kontrolní diktát</b></p>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Vazba "There's someone/something ... + ing"</li><li>Přídavná jména končící na -ed a -ing - rozdíly ve významech.</li><li>Požádá partnera v rozhovoru o pomoc.</li><li>Rozumí popisům událostí, odkrývá zápletku příběhu. Sestaví krátké pojednání o legendárním hrdinovi.</li><li>Odpovídá na otázky v osobnostním kvízu.</li></ul>	<p>Přídavná jména končící na -ed a -ing Žádost a prosba (Could you ...? Would you ...?) Robin Hood Legendární hrdina Kvíz - představivost, osobnost</p>	

## NĚMECKÝ JAZYK

- Vyjádří, co rád snídá, obědvá a večeří.
- V textu vyhledá a doplní klíčové informace podle obrázku.
- Užívá dvojjazyčný slovník.
- Odhaduje novou slovní zásobu.
- Zeptá se na cenu.
- Časuje pravidelná slovesa.
- Dodržuje správný slovosled v oznamovací větě.

Jídlo

Nákupy

Slovosled ve větě oznamovací a tázací

## MATEMATIKA

- Řeší lineární rovnice s jednou proměnnou užitím ekvivalentních úprav.
- Využívá pojem množiny všech bodů dané vlastnosti k charakteristice útvaru a k řešení polohových a nepolohových konstrukčních úloh.
- Řeší konstrukční úlohy využitím Thaletovy kružnice.
- Užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů, nalézá různá řešení daných nebo zkoumaných situací.

Lineární rovnice

Ekvivalentní úpravy rovnic

Množina bodů dané vlastnosti

Thaletova kružnice

Logické úlohy – slovní úlohy

Matematický Klokan  
(dle aktuální situace)

## INFORMATIKA

- Zadává a tvoří jednoduché vzorce.
- Kopíruje jednoduché vzorce.
- Pracuje se vzorcem logické podmínky když.
- Formátuje celkový vzhled tabulky.
- Dokáže s daty pomocí vzorců provádět jednoduché operace.
- Vytváří jednoduché grafy pomocí průvodce.
- Upravuje již vytvořený graf. Tabulku a graf dokáže vložit do textového editoru.

### TABULKOVÝ EDITOR

- jednoduché vzorce (součet, rozdíl, podíl, součin, průměr, minimální a maximální hodnota, druhá odmocnina a mocniny),
- logické podmínky - KDYŽ,
- vytvoření grafu na základě dat v tabulce,
- vložení tabulky a grafu do daného listu a textového editoru.

## FYZIKA

- Rozliší a pojmenuje různé druhy energií.
- Rozumí pojmem jaderná energie a energetika.

Elektrárny a alternativní zdroje energie  
Jaderná energie a energetika

Projekt E.KO  
EV – Vztah člověka k

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je seznámen s dodržováním bezpečnosti při radioaktivním záření.</li> <li>▪ Popíše elektrické vlastnosti látek.</li> <li>▪ Určí v konkrétní situaci působící elektrické síly.</li> </ul>	<p>Ochrana lidí před radioaktivním zářením</p> <p>Elektrické vlastnosti látek</p> <p>Elektrický náboj</p> <p>Elektrování těles</p>	<p>prostředí (prostředí a zdraví), ochrana před radioaktivním zářením</p>
<b>PŘÍRODOPIS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umí pojmenovat jednotlivé části orgánových soustav, zná jejich funkci.</li> <li>▪ Dokáže uvést příčiny onemocnění a jejich prevenci.</li> </ul>	<p><b>Anatomie a fyziologie</b></p> <p>Orgánové soustavy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oběhová</li> <li>- mízní</li> <li>- dýchací</li> </ul>	<p>Praktický úkol: Antropometrická měření</p>
<b>CHEMIE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umí určit druh chem.vazby, zná pojem kation a anion.</li> <li>▪ Rozlišuje výchozí látky a produkty chemické reakce.</li> <li>▪ Uvede příklady prakticky důležitých chemických reakcí - jejich využití.</li> <li>▪ Umí vyčíslit jednoduchou rovnici.</li> <li>▪ Zná zákon zachování hmotnosti.</li> <li>▪ Ví, jak zjistit molární hmotnost prvku a sloučeniny.</li> <li>▪ Vysvětlí rozdíl mezi exotermní a endotermní reakcí.</li> </ul>	<p><b>Chemické sloučeniny</b></p> <p>Chemická vazba - kation, anion</p> <p><b>Chemická reakce</b></p> <p><b>Klasifikace chemických reakcí</b></p> <p>Slučování, rozklad, exotermní a endotermní reakce</p> <p>Zákon zachování hmotnosti, chemická rovnice, látkové množství a molární hmotnost</p> <p>Úprava rovnic</p> <p>Výpočty z chemických rovnic</p>	<p>PSP - periodická soustava prvků</p>
<b>HUDEBNÍ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taktuje 2/4, 3/4, 4/4 takt.</li> <li>▪ Vyjadřuje pohybem typ písňe.</li> <li>▪ Předvede taneční kroky.</li> </ul>	<p>Pohybová činnost, taktování, taneční kroky(50.léta 20.stol. - rock and roll,...), vlastní pohybové ztvárnění, pantomima</p>	
<b>TĚLESNÁ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chápe, že různá cvičení mají různé účinky.</li> </ul>	<p><b>Význam pohybu pro zdraví</b></p> <p>- správné držení těla, průpravná, kompenzační,</p>	

	relaxační cvičení a jejich praktické využití	
<b>VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Užívá tvarovou stylizaci.</li> <li>▪ Zaznamenává dojmy a pocity různými výtvarnými prostředky.</li> </ul>	Abstraktní tvorba Symbolika a alegorie	
<b>PRACOVNÍ ČINNOSTI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Přípravuje pokrmy za studena a pokusí se připravit pokrmy za tepla se zásadami zdravé výživy.</li> <li>▪ Prostřednictvím sebepoznávacích a sebehodnotících her se pokusí posoudit své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy.</li> </ul>	<b>Příprava pokrmů</b> Potraviny zdravé výživy <b>Volba profesní orientace</b> Základní principy, sebepoznávání, osobní zájmy a cíle	
<b>ZEMĚPIS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dělí území ČR na obce, okresy, kraje, historické země.</li> <li>▪ Lokalizuje na mapách a rozlišuje jednotlivé regiony a administrativní celky ČR, dokáže určit jejich centra a okrajové oblasti, uvádí společné a rozdílné znaky.</li> <li>▪ Využívá předchozích dílčích poznatků o ČR v jednotlivých regionech.</li> <li>▪ Popíše na základě předchozího učiva a porovná přírodní, sídelní a hospodářské poměry v kraji: Praha, Středočeském, Jihočeském, Plzeňském.</li> <li>▪ Vypracuje referát o zajímavostech zadaného regionu.</li> </ul>	Regiony České republiky <ul style="list-style-type: none"> <li>- územní jednotky státní správy a samosprávy,</li> <li>- krajské členění.</li> </ul> Kraje ČR <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praha, Středočeský, Jihočeský, Plzeňský.</li> </ul>	
<b>DĚJEPIS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozliší revoluční požadavky a cíle v jednotlivých zemích.</li> <li>▪ Uvědomí si zásadní změnu, kterou přinesla revoluce 1848 českým zemím.</li> <li>▪ Uvede, kam směřovala expanzivní politika evropských velmocí a zhodnotí význam kolonií.</li> <li>▪ Uvede počátky vzniku Rakouska - Uherska, vysvětlí pojem dualismus.</li> </ul>	Francie, Německo, Itálie České země - revoluce v Čechách a v rakouské říši Kolonialismus Vznik Rakouska - Uherska	<b>MKV</b> - Etnický původ - Mnohonárodnostní R-U

## OBČANSKÁ VÝCHOVA

- Vysvětlí, co je to banka a k čemu slouží bankovní účet.
- Na příkladu vysvětlí rozdíl mezi úrokem přijatým a placeným.
- Uvede možnosti různých typů pojištění a rizika, která jednotlivé druhy pojištění kryjí.
- Na příkladech uvede možnosti úspor, investic.
- Uvede možnosti, jak rozumně řešit deficit příjmů.
- Kriticky porovná nabídku finančních produktů ke krytí chybějících finančních prostředků.

### **Banky a jejich služby**

- aktivní a pasivní operace,
- úročení,
- pojištění,
- produkty finančního trhu pro investování a pro získávání prostředků

### **Hospodaření**

- investice, úvěry, splátkový prodej, leasing

### **POZNÁMKY:**