

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
<p>JV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vyhledává spojovací výrazy u jednotlivých druhů vedlejších vět. Pozná spojky podřadicí. Určuje druhy vět vedlejších. <p>SV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formuluje hlavní myšlenky textu. Vytvoří výtah z odborného textu. Vybírá vhodné jazykové prostředky - odborné názvy. <p>LV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Výrazně čte nebo přednáší vhodný literární text. Samostatně formuluje dojmy z četby a pokouší se vyjádřit vlastní názor na obsah. 	<p>Druhy vedlejších vět (podmětná, předmětná, přívlastková, příslovečné, doplňková a přísudková - informativně)</p> <p>Výtah</p> <p>V cizí zemi Co nás zajímá</p>	<p>2.písemná slohová práce</p>
ANGLICKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> Správně doplňuje do textu členy. Podle poslechového vzoru se zeptá na cestu a popíše cestu partnerovi. Seřazuje zpřeházené odstavce textu do správného pořadí. Hovoří o svém snu. Orientuje se v konverzaci rodilých mluvčí (audio nahrávky). Stručně popisuje svou naplánovanou a domluvenou budoucnost, v rozhovoru si ji plánuje. 	<p>Člen určitý a neurčitý Ptaní se na cestu, popis cesty Pověst Sny Domluvené akce (Future Arrangements)</p>	
NĚMECKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> Vyjmenuje školní předměty a školní potřeby. Jednoduchým způsobem popíše své školní pomůcky se správným použitím členu určitého a neurčitého. 	Školní předměty, školní potřeby	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ V textu vyhledá a doplní klíčové informace podle obrázku. 	Člen určitý, neurčitý	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Řeší jednoduché problémy a modeluje konkrétní situace s využitím matematického aparátu. ▪ Užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek-část racionálním číslem, poměrem, procentem. ▪ Řeší modelováním a výpočtem situace vyjádřené poměrem. ▪ Pracuje s měřítky map a plánů. ▪ Rozezná PÚ a NÚ, uvede příklady z praxe, řeší reálné situace užitím trojčlenky. ▪ Načrtne a sestrojí rovnoběžník a lichoběžník. ▪ Pozná pravidelný mnohoúhelník. ▪ Načrtne a pojmenuje mnohoúhelník. ▪ Sestrojí pravidelný 6- a 8-úhelník. ▪ Doplnuje užitím logické úvahy číselné řady. ▪ Nalézá různá řešení předkládaných situací. 	<p>Slovní úlohy se zlomky</p> <p>Vztah celek-část Poměr Měřítko mapy Přímá a nepřímá úměrnost Trojčlenka</p> <p>Konstrukce lichoběžníku Pravidelné mnohoúhelníky a jejich vlastnosti Konstrukce pravidelného 6- a 8-úhelníka Číselné a logické řady</p>	<p>Mezipředmětové vztahy – Z, F</p> <p>OSV – osobnostní rozvoj – čtyřúhelníky shrnutí</p> <p>Matematický Klokan (dle aktuální situace)</p>
INFORMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozumí pojmu informační etika a touto etikou se řídí. ▪ Vyhledává potřebné informace s užitím WWW vyhledávačů. Odpovědně přistupuje k nevhodným obsahům na stránkách. ▪ Snaží se pracovat s informacemi v souladu se zákony. ▪ Chápe význam pojmu „Copyright”. ▪ Zkopíruje části textu z www stránky a vloží je do dokumentu. Ukládá obrázky z internetu na disk. ▪ S použitím daného softwaru si umí prohlédnout a vytvořit pdf dokument. ▪ Vytvoří soubor .pdf pomocí online přístupu. ▪ Převede formát pdf na textový dokument. ▪ Bezpečně zvládá vytvoření nového dokumentu, jeho uložení a opětovné otevření. ▪ Uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem. 	<p>Informační etika, autorský zákon (citáty, citování použitých pramenů) Copyright Plagiát</p> <p>PDF dokumentace</p> <ul style="list-style-type: none"> - prohlížení a tvorba pdf souborů, - převod .pdf formátu na textový formát <p>Textový editor</p> <ul style="list-style-type: none"> - formát písma a odstavce (procvičení), - typografická pravidla, - přehledné členění textu, zvýraznění důležitých pasáží textu 	<p>Copyright - právní ochrana autora, která jej chrání před neautorizovaným nakládáním s jeho dílem</p> <p>Textový a grafický editor Sbírka zákonů Duševní vlastnictví</p>

FYZIKA

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Předpovídá chování těles v kapalině a plynech. ▪ Popíše základní vlastnosti tekutin. ▪ Uvádí příklad souvislosti atmosférického tlaku s některými procesy v atmosféře. ▪ Předpovídá chování těles v kapalině a plynech. 	<p>Chování těles v kapalinách</p> <p>Vlastnosti kapalin a plynů Atmosférický tlak Přetlak a podtlak Chování těles v plynech Archimédův zákon pro plyny</p>	<p>Jednoduchý pokus</p> <p>EV – Základní podmínky života (voda, ovzduší)</p>
--	--	---

PŘÍRODOPIS

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uvádí příklady jednotlivých skupin živočichů, jejich způsob života a místo v potravních řetězcích. ▪ Určuje, charakterizuje a třídí vybrané živočichy do kmenů, tříd. 	<p>Hmyz s proměnou nedokonalou</p> <ul style="list-style-type: none"> • ploštice, rovnokřídlí <p>Hmyz s proměnou nedokonalou</p> <ul style="list-style-type: none"> • blechy, síťokřídlí • motýli, brouci, • dvoukřídlí, blanokřídlí <p>Strunatci</p> <ul style="list-style-type: none"> • strunatci (obecná charakteristika) • paryby 	
--	---	--

HUDEBNÍ VÝCHOVA

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cítí změny tempa a pohybem je ztvárňuje. ▪ Vyjadřuje pochodový, valčíkový a polkový krok. 	<p>Orientace v prostoru, pohybové hry (polka, pochod, valčík, cha-cha, jive)</p>	
--	--	--

TĚLESNÁ VÝCHOVA

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dohodne se na spolupráci a jednoduché taktice při společných hrách a činnostech. ▪ Užívá osvojené názvosloví na úrovni cvičence spojené s novými pohybovými činnostmi. ▪ Zná zjednodušená pravidla odbíjené. 	<p>Kondiční cvičení Komunikace v Tv Sportovní hry a pohybové činnosti</p>	
--	--	--

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

<ul style="list-style-type: none"> Tvoří obraz životního prostředí a vliv člověka na něj. Uplatňuje fantazii a představivost ve svém výtvarném projevu. 	Krajina kolem nás Pozorujeme svět Tělo a tvář v proměnách a pohybech	pohyb
---	--	-------

PRACOVNÍ ČINNOSTI

<ul style="list-style-type: none"> Zná základní druhy ovocných rostlin, seznámí se se způsobem pěstování, uskladnění a následným zpracováním ovoce. Naučí se používat základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče. 	Ovocné rostliny Druhy ovocných rostlin, způsob pěstování, uskladnění a zpracování Příprava pokrmů	
---	---	--

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

<ul style="list-style-type: none"> Uvede příklady pozitivních a negativních vlivů životního prostředí na zdraví člověka. Chrání se podle možnosti před škodlivými vlivy vnějšího prostředí (UV záření, cigaretový kouř, smog). 	Zdraví a životní prostředí Vliv vnějšího a vnitřního prostředí na zdravotní stav člověka - kvalita ovzduší a vody, hluk, osvětlení, teplota Sluneční záření, účinky na zdraví člověka, ochrana očí a pokožky	EV - Lidské aktivity a problematika ŽP - Ostrov
--	---	--

ZEMĚPIS

<ul style="list-style-type: none"> Vyhledá na glóbu a v mapách Asii, určí její geografickou polohu (polohu v zeměpisné síti a polohu vzhledem k sousedním kontinentům, oceánům, k zemským polokoulím a k podnebným pásům). Pojmenuje a vyhledá v mapách Asie významné prvky horizontální členitosti: významné části pobřeží, moře, zálivy, ostrovy, poloostrovy, průlivy, pohoří, nížiny, vodstvo. Porovná podnebí v jednotlivých oblastech Asie podle průběhu teplot a množství srážek. Určí v mapách Asie monzunové oblasti a zhodnotí význam monzunových dešťů pro osídlení a zemědělství. 	Regiony světa - Asie Poloha Povrch Podnebí Přírodní krajiny	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vymezí geografickou polohu Asie z hlediska umístění v podnebných pásech a porovná podnebí v jednotlivých oblastech Asie. ▪ Popíše pomocí map přírodní poměry Asie. 		
DĚJEPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zhodnotí vliv Jana Husa na počátky reformace. ▪ Pojmenuje husitské zbraně a objasní způsob vojenské taktiky husitů. ▪ Uvede důsledky husitských válek. ▪ Shrne význam husitských tradic pro český kulturní a politický život. 	<p>Česká společnost v předhusitské době Mistr Jan Hus Husitská revoluce</p>	
OBČANSKÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientuje se v předpisech silničního provozu a rozpozná nejdůležitější dopravní značení. 	<p>Protiprávní jednání -porušování předpisů v silničním provozu.</p>	

POZNÁMKY: