

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
<p>JV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Určuje podmět, přísudek, předmět, přívlastek a příslovečné určení (Puz, Puč, Pum). <p>SV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vyhledává klíčová slova a hlavní myšlenku v jednoduchém odborném textu. Samostatně pracuje s textem a vytvoří k němu stručné otázky. Z jednoduchého odborného textu pořídí výpisky. <p>LV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jmenuje hlavní postavy, místo a hlavní děj příběhu. Interpretuje ukázky z čítanky - vyhledá klíčová slova a formuluje hlavní myšlenku. 	<p>Základní a rozvíjející větné členy</p> <p>Výpisky z odborného textu</p> <p>Nevšední příběhy Čtení s porozuměním</p>	
ANGLICKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> Popisuje části těla. Rozumí krátkým a jednoduchým promluvám na daná témata. V poslechovém textu vyhledává klíčové informace. Pracuje s dvojjazyčným slovníkem. Čte krátký článek, vyhledává informace, odpovídá na otázky. V textu odhaduje smysl nových slovíček. 	<p>Části těla, Sport Zdravotní problémy Zdravotní a jiné problémy USA Prázdniny (Dovolená) Zeměpisné názvy</p>	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> Definuje desetinné a celé číslo, uvádí příklady. Uřídí čísla opačná. Porovná celá čísla, znázorňuje celá čísla na číselné ose. 	<p>Grafické a početní odčítání úhlů Čísla kladná a záporná, čísla opačná Celá čísla – znázornění na číselné ose</p>	<p>Mezipředmětové vztahy – F (měření teploty, graf)</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozliší a pojmenuje základní geometrické útvary – bod, přímka, polopřímka, úsečka, rovina, polorovina, rovnoběžky, různoběžky, kolmice, trojúhelník. ▪ Vyjmenuje vlastnosti trojúhelníku. ▪ Roztřídí trojúhelníky podle vlastností. ▪ Doplňuje jednoduché číselné a logické řady. 	<p>Porovnávání celých čísel Druhy trojúhelníků Vnitřní a vnější úhly trojúhelníku Vlastnosti trojúhelníku Číselné a logické řady</p>	<p>Matematický Klokan, Pythagoriáda (dle aktuální situace)</p>
INFORMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vysvětlí pojem hardware, pojmenuje a zařadí nejběžnější součásti a zařízení počítače. ▪ Rozpoznává zařízení dle jeho funkce. ▪ Orientuje se v základních parametrech počítače (procesor, pevný disk, paměť počítače, monitor, tiskárna). 	<p>Hardware (HW)</p> <ul style="list-style-type: none"> - paměti počítače: pevný disk, operační paměť RAM a ROM, USB flash disk, mechaniky - disketová, CD, DVD, paměťové karty, aj. - periférie: a) vstupní zařízení (klávesnice, myš, skener, mikrofon, digitální fotoaparát ...), b) výstupní zařízení (monitor, tiskárna, reproduktory), - zadní část počítače výstupy. <p>Dostupná technologie Procesor, jednotky výkonu procesoru (Hz) a kapacity pamětí (B) a jejich násobky (KB, MB, GB) Porty Karty (grafická, zvuková, síťová) Zastarávání počítačů, nabídky počítačových sestav, trendy</p>	<p>Ukázka součástí počítače Základní deska, skříň napájení Návaznost na předchozí ročníky Síťový kabel, kabel k monitoru</p>
FYZIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Použije vztah mezi hustotou, hmotností a objemem při řešení jednoduchých úloh. 	<p>Hustota tělesa</p>	<p>Opakování fyzikálních veličin d, S, V, m, čas, teplota Opakování všech výpočtů - hustota, m, V</p>
PŘÍRODOPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Určí význačné zástupce řas, zařadí je do prostředí, ve 	<p>Systém rostlin</p>	

<p>kterém žijí.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Popíše stavbu těla řas (stélka). ▪ Popíše stavbu těla, životní cyklus a význam mechorostů. ▪ Je schopen určit nejběžnější naše zástupce. ▪ Poznává vybrané zástupce kaprad'orostů a umí vysvětlit jejich význam při vzniku černého uhlí. 	<p>Poznávání a zařazování běžných druhů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - řasy - mechorosty - kaprad'orosty 	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taktuje 2/4 a 3/4 takt. ▪ Vyjádří obsah písně. ▪ Volí vhodný typ pohybu. ▪ Pohybem vyjadřuje polkový a valčíkový rytmus vhodně dle svých možností. 	<p>Pohybová činnost Hra na dirigenta a orchestr, taktování Pohybové reakce na změny a proud znějící hudby - tempo Orientace v prostoru (polka, valčík)</p>	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Provádí kondiční cvičení - cvičení se švihadlem, cvičení s využitím překážek. ▪ Užívá osvojené názvosloví na úrovni cvičence spojené s novými pohybovými činnostmi. ▪ Uplatňuje sebehodnocení v dané pohybové činnosti. ▪ Poznává práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka. 	<p>Kondiční cvičení Pos. sv. skupin, kruhový trénink, cvičení s náčiním, aerobní cvičení Komunikace v Tv Sportovní hry a pohybové činnosti</p>	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kombinuje materiály a techniky při tvorbě koláže. ▪ Využije monotyp pro ztvárnění vlastního námětu. 	<p>Základní grafické techniky – monotyp Koláž v materiálu</p>	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dovede vyjmenovat základní kovové a nekovové materiály. Zná výhody kovů před ostatními materiály. ▪ Tvoří podle tradičních rodinných receptů místní kuchařku. ▪ Zvládá vyhledávat a zapisovat recepty prostřednictvím počítače. 	<p>Práce s plechem Vlastnosti kovových materiálů Základní kovové a nekovové materiály Příprava pokrmů Sestavování místní kuchařky Pěstelské práce a chovatelství</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seznámí se se zpracováním půdy, výživou a základní ochranou rostlin a půd. 	Ochrana rostlin a půdy, okrasné rostliny	
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komunikuje se službami poskytující anonymní poradenskou pomoc. 	Já a moji blízcí Nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií Projevy násilí Linky důvěry, krizová centra	
ZEMĚPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Připraví a načrtne myšlenkovou mapu na téma Hydrosféra. ▪ Popíše rozložení vody na Zemi. ▪ Vysvětlí oběh vody na Zemi. ▪ Rozlišuje a vyhledá na mapách základní hydrologické pojmy. ▪ Vysvětlí složení půdy, rozlišuje základní druhy a typy půd. ▪ Chápe pojem eroze. 	Hydrosféra Krajinná sféra - hydrosféra, pedosféra	
DĚJEPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dokáže uvést příklady událostí, které vedly k oslabení starověkého Řecka. ▪ Popíše přínos řecké civilizace pro rozvoj evropské kultury. 	Řecko - perské války Peloponéská válka Antické sloupy	
OBČANSKÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozlišuje různé významy slova kultura. ▪ Vysvětlí přínos kulturních institucí a tradic pro život lidí. ▪ Charakterizuje prostředky masové komunikace. 	ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI Kulturní život - rozmanitost kulturních projevů, - kulturní hodnoty, kulturní tradice, - kulturní instituce, masová kultura, - prostředky masové komunikace, masmédia.	

POZNÁMKY: