

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odůvodňuje a píše správně i/y ve vyjmenovaných slovech a slovech příbuzných. ▪ Píše správně i/y v problémových dvojicích slov (např. být – být, mýt – mít apod). ▪ Dodržuje komunikační pravidla v rozhovoru. ▪ Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele. ▪ Rozliší lidovou a umělou tvorbu. 	<p>Vyjmenovaná slova po B, L, M, P, S, V, Z Slova příbuzná Problémové dvojice slov Oslovení, zahájení a ukončení dialogu Dokončení příběhu s otevřeným koncem Pohádka umělá a lidová, říkadla</p>	
ANGLICKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Čte s porozuměním přiměřený text s vizuální oporou. ▪ Se spolužákem vede jednoduchý dialog v nacvičené situaci. ▪ Krátce odpovídá na jednoduché otázky. ▪ Dramatizuje základní konverzační situace a hraje role. ▪ Prezentuje jednoduché básničky, říkanky a písničky. 	<p>Krátké texty s tematickými okruhy: Části lidského těla Otázky a krátké odpovědi Have you got/Has he got? Yes, I have; No, he hasn't. Dramatizace příběhů – komiks Dny v týdnu, měsíce</p>	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zkontroluje, kolik peněz je vráceno při placení. ▪ Vlastními slovy vyjádří, že je banka správce peněz. ▪ Sčítá a odčítá z paměti čísla v oboru do 1000. ▪ Písemně sčítá a odčítá čísla v oboru do 1000. ▪ Násobí a dělí čísla v oboru do 60, 70, 80, 90, 100. ▪ Vymodeluje základní tělesa. 	<p>Manipulace s maketou peněz – skupinová práce Banka – správce peněz (modelová situace) Pamětné sčítání a odčítání Písemné sčítání a odčítání dvojciferných trojciferných čísel Násobení a dělení v oboru násobilky 6, 7, 8, 9, 10 Krychle, kvádr, koule</p>	Násobení a dělení číslem 10, 100
PRVOUKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Popíše základní části rostlin. 	<p>Části rostlin Plody dužnaté, suché, malvice, peckovice, bobule</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vysvětlí rozdíl mezi dřevinami a bylinami. ▪ Roztřídí ovoce podle plodu. ▪ Vyjmenuje podmínky života rostlin. ▪ Popíše viditelné proměny rostlin v jednotlivých ročních obdobích. 	Rostliny	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Provádí průpravná cvičení s odrazem a výskokem. ▪ Spolupracuje se svým týmem při vybíjení. 	<p>Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností</p> <p>Cvičení na nářadí</p> <p>Výskok na švédskou bednu do kleku, dřepu</p> <p>Sportovní hry - spolupráce v týmu, utkání podle zjednodušených pravidel, soutěže, závodivé hry</p>	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Porovnává výtvarné prvky ve výtvarných dílech výtvarných umělců. ▪ Poznává různé výtvarné techniky (kresba, malba, koláž). 	<p>Beseda o uměleckých dílech</p> <p>Literatura o výtvarném umění (techniky)</p>	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vytváří jednoduchými pracovními postupy různé výrobky z tradičních i netradičních materiálů, pracuje podle návodu učitele. ▪ Poznává vlastnosti papíru a lepidla. ▪ Vytváří pomocí skládání, překládání a slepování jednoduché výrobky. 	<p>Jednoduché pracovní postupy</p> <p>Práce s drobným materiálem</p>	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umí zpívat vybrané písně. ▪ Rozlišuje a umí napsat notu čtvrtovou, půlovou, osminovou, celou. ▪ Hraje na jednoduché Orffovy nástroje doprovody k písním. 	<p>Pěvecké dovednosti, dýchání, nasazení tónu, kánon</p> <p>Grafický záznam not</p> <p>Instrumentální činnost</p> <p>Hra na hudební Orffovy nástroje</p>	

POZNÁMKY: 1. 3. - 5. 3. 2021 JARNÍ PRÁZDNINY