

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách ▪ Skládá slovo ze slabik, pozná párovou souhlásku. ▪ Plynule čte s porozuměním krátké příběhy, pohádky, básničky a říkadla. ▪ Naučí se báseň přiměřenou věku a vypráví pohádku podle obrázkové osnovy. <p>Reprodukuje obsah jednoduchého víckrát čteného textu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vypráví krátký příběh jednoduchými větami na základě vlastního prožitku. ▪ Najde v textu hlavní a vedlejší postavy. 	<p>Souhlásky tvrdé, měkké, obojetné Párové souhlásky Čtení s porozuměním Reprodukce textu, básně</p> <p>Souvislý jazykový projev Orientace v textu</p>	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznává základní jednotky času. ▪ Užívá základní jednotky času v praktickém životě (hodina, minuta). ▪ Aplikuje na modelu hodin čas. ▪ Sčítá a odčítá s přechodem desítky do 100. ▪ Vytváří soubory předmětů s daným počtem prvků v rámci oboru násobilky do 5. ▪ Vyznačí násobky na číselné ose. ▪ Znázorní násobení a dělení jako opakované sčítání. ▪ V praktické činnosti znázorní dělení na předmětech. Orientuje se v řadě násobků. ▪ Rýsuje body přímky, úsečky. Popíše a pojmenuje bod a úsečku velkými tiskacími písmeny. ▪ Měří délku úsečky s přesností na cm. 	<p>Jednotky času</p> <p>Sčítání a odčítání do 100 Násobilky 1 - 5 Vyvození násobení a dělení Aplikace násobek v praxi</p> <p>Rýsování a měření (bod, přímka, úsečka)</p>	
PRVOUKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Popíše život rostlin a živočichů v jednotlivých ročních obdobích. ▪ Popíše změny v životě stromů v jednotlivých ročních obdobích (pupen, list, květ a plod). ▪ Rozpozná jarní květiny (sněženka, bledule, narcis, tulipán, podběl, prvosenka, sedmikráska). ▪ Popíše hlavní části těla živočichů. ▪ Rozliší domácí a volně žijící zvířata. ▪ Pojmenuje rodiny domácích a volně žijících zvířat. ▪ Vypráví o životě zvířat v průběhu roku (ptáci stěhovaví a stálí, zvířata v zimě a v 	<p>Rostliny a živočichové v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>Domácí zvířata Živočichové ve volné přírodě</p>	

<ul style="list-style-type: none"> létě). Vyhledá informace o zvířatech v encyklopedii a jiných zdrojích. 		
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> Nacvičuje manipulaci s míčem. Reaguje na základní pokyny a povely osvojované činnosti a její organizaci. Pozná nové pohybové hry a je schopen hrát se spolužáky mimo Tv. 	<p>Sportovní hry - příprava - manipulace s míčem, běh nebo chůze s házením míče o zem</p> <p>Činnosti podporující pohybové učení</p> <p>Komunikace v TV</p> <ul style="list-style-type: none"> základní povely při pořadových cvičeních (povely – nástup, vpravo v bok, vlevo v bok, vyrovnat) základní útvary, řada, zástup <p>Pohybové hry – hry spojené s vítězstvím někoho (např. boj o míč, boj o místo)</p>	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> Zvládá zvolenou výtvarnou techniku. Interpretuje své pocity a vjemy z dané ilustrace. Modeluje z plastelíny objekty – prvky z běžného života. 	<p>Malba</p> <p>Ilustrátoři a ilustrace</p> <p>Modelování, hnětení</p>	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> Vystřihuje složitější tvary z papíru i textilu. Pracuje s textilním materiálem: navlékne nit, uzlík, sešije kousky látky k sobě. Sestavuje a rozkládá modely podle předlohy nebo vlastní představy. 	<p>Vlastnosti materiálu a jejich využití</p> <p>Sestavování stavebnic</p>	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> Rozlišuje rytmus pomalý a rychlý, melodii stoupavou a klesavou, zeslabování a zesilování. Rozezná sílu, výšku, délku tónu. Doprovází zpívané písně na jednoduché Orffovy nástroje. 	<p>Výrazové prostředky v hudbě</p> <p>Zvuk – tón, melodie, hudební kontrasty</p> <p>Instrumentální činnost: doprovod na jednoduché rytmické nástroje</p>	

POZNÁMKY: