

# Školní program

## poradenských služeb

---

### I.

1. Na základě vyhlášky 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních jsou poskytovány na naší škole poradenské služby.
2. Poradenské služby jsou poskytovány všem žákům, jejich zákonným zástupcům a všem pedagogickým pracovníkům, a to bezplatně.
3. Poradenské služby jsou zabezpečovány výchovným poradcem, výchovným kariérovým poradcem a školním metodikem prevence rizikového chování.
4. Při poskytování poradenských služeb všichni postupují v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.
5. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas zákonného zástupce nezletilého žáka. Souhlasu není třeba, jedná-li se o krizovou intervenci.

### II.

#### Poradenské služby

- Žáci
- Zákonní zástupci
- Pedagogové

#### A: Žáci

- Vytvářet vhodné podmínky pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků a pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání.
- Naplňovat vzdělávací potřeby a rozvíjet schopnosti, dovednosti a zájmy žáků: *základy osobnostního a sociálního růstu, které podporují školní a kariérovou úspěšnost; uplatnění dovedností, které vedou k pocitu bezpečí žáků ve školním i mimoškolním prostředí; osvojení postojů, dovedností a znalostí, které žákům umožní pochopit a respektovat nejen sebe, ale i ostatní spolužáky.*
- Poskytovat odbornou pomoc při volbě povolání: *získání základů k osvojení takových dovedností, postojů a znalostí, které žákům umožňují přechod na školu vyššího typu; pochopení vztahu mezi osobními kvalitami a světem práce; vývoj profesních cílů jako výsledku profesionální orientace a řady zájmových aktivit.*
- Pomoci nalézt vhodnou volbu vzdělávací cesty: *získání dovedností, postojů a znalostí, které zefektivní učení; uplatnění strategií, které vedou k dosažení úspěchu ve škole; pochopení vztahu mezi školní prací a životem ve společnosti.*

### **1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

- Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče.
- Poskytnutí odborné podpory při začlenění do běžného školního kolektivu.
- Na základě doporučení odborných center (PPP, SPC) zajistit individuální integraci.
- Vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním postižením.
- Vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky se zdravotním znevýhodněním.
- Vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky se sociálním znevýhodněním.
- Vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin.
- Neustálá spolupráce s poradenskými centry – PPP, SPC.

### **2. Žáci nadaní**

- Vyhledávat děti nadané, mimořádně talentované a vytvářet pro ně vhodné, motivující prostředí a podmínky.
- Neustále rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti.
- Zapojovat tyto žáky do soutěží, projektů.
- V případě mimořádně nadaného žáka spolupracovat s poradenskými centry – PPP.

### **3. Žáci neprospívající**

- Zajištění primární prevence školní neúspěšnosti.
- Včasná péče o neprospívající žáky.
- Odborná pedagogická pomoc těmto žákům.
- Pomoci nalézt vhodnou volbu vzdělávací cesty, vyzdvihnout jejich přednosti před nedostatky.

### **4. Žáci s poruchami chování**

- Zajistit prevenci proti nežádoucím sociálním jevům.
- Zajistit prevenci šikany.
- Minimalizovat neomluvenou absenci.
- Poskytovat pomoc žákům v obtížných životních situacích.
- Pracovat s třídními kolektivy, včas řešit aktuální problémy ve třídě.
- Neustálá spolupráce s poradenskými centry – PPP, SPC, SVP, Renarkon, O. s. AVE Český Těšín.

## **B: Zákonní zástupci**

- Prohlubovat a zlepšovat spolupráci se zákonnými zástupci: *třídní schůzky, individuální konzultace, řešení konkrétních problémů.*
- Poskytovat zákonným zástupcům co nejkompletnější informace z poradenské problematiky.
- Zapojit zákonné zástupce do mimoškolních aktivit organizovaných školou.

## **C: Pedagogové**

- Rozvíjení profesních dovedností pedagogických pracovníků.
- Rozvíjení pedagogicko-psychologických a speciálně pedagogických znalostí.
- Poskytovat metodickou pomoc a podporu učitelům při začleňování problematiky psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školního vzdělávacího programu.

### III. Přílohy

#### *Minimální preventivní program*

#### *Plán výchovně-kariérové poradkyně a metodika prevence rizikového chování*

### Konzultační hodiny:

*Výchovná poradkyně 1. stupně:* Mgr. Jana Kavková: **po** 13<sup>15</sup> – 14<sup>00</sup> h (zákonní zástupci)  
**po** 11<sup>35</sup> – 12<sup>20</sup> h (učitelé)  
**čt** 9<sup>30</sup> – 9<sup>45</sup> h (žáci)

*Výchovná poradkyně 2. stupně:* Mgr. Pavla Kupková: **st** 14<sup>15</sup> – 15<sup>00</sup> h (zákonní zástupci)  
**út** 12<sup>25</sup> – 13<sup>00</sup> h (učitelé)  
**pá** 7<sup>30</sup> – 7<sup>45</sup> h (žáci)

*Metodik prevence:* Bc. Jitka Drabinová: **út** 13<sup>20</sup> – 14<sup>00</sup> h (zákonní zástupci)  
**pá** 7<sup>30</sup> – 9<sup>00</sup> h (učitelé)  
**čt** 13<sup>00</sup> – 13<sup>30</sup> h (žáci)

Tento plán je v souladu se školním řádem ZŠ Dobrá pro školní rok 2015/2016. Pokud budou pro žáky organizovány besedy, prožitkové programy různých poradenských center (PPP, o. s. AVE Český Těšín) je nutný souhlas zákonných zástupců s účastí jejich dítěte.

V Dobré dne 1. září 2015

Mgr. Radka Otípková  
ředitelka školy